

子どもと共に、数学を味わい、楽しみ、作っていくことのできる教員を目指す。

専門教育科目を通して数学の魅力を十分に理解し、広い知識と深い洞察力を養うことで、算数・数学のおもしろさを伝えることができる小学校教員・中学校教員を目指します。

詳細はコチラ



[4年間の学び]

算数・数学専修では、代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学、コンピューター、数学教育学といった幅広い学修領域を学びます。1年次から3年次前期にかけて、これらの分野の基礎を講義や演習を通して身に付けていきます。各分野の理論や手法、具体的な応用について深く学び、算数・数学の確かな理解に基づいた指導力を養うことを目指します。3年次後期からは研究室に所属し、指導教員のもとで専門的なテーマに取り組み、より高度な知識と深い理解を得るための研究活動に励みます。そして4年次には、4年間の学びの集大成として、自身の探究を卒業論文にまとめます。

取得できる免許

[卒業要件に含める免許状]
小学校教諭一種免許状
中学校教諭二種免許状（数学）

[取得を優先して薦める免許状]
中学校教諭一種免許状（数学）

[所定の科目履修で取得可能とする免許状]
高等学校教諭一種免許状（数学）
◎幼稚園教諭二種免許状
◎特別支援学校教諭二種免許状

◎の免許状は、いずれか1つを選択し取得を目指すことが可能です。



ゼミの様子



模擬授業の様子



演習講義の様子

先輩 Voice

学校教員養成課程 義務教育専攻 算数・数学専修4年
愛知県立一宮高等学校出身



算数・数学の面白さと 自ら発見する力を育む指導で 子どもたちの学びを深める教師へ

高校で学習するその先の数学の世界を、丁寧に深く学ぶことができ、ことに魅力を感じています。専門的な知識だけでなく、児童・生徒に教えるための教育的な数学についても深く学ぶことができます。また、子どもたちが自ら発見し自分の力でできるようになるための指導方法についても探究しています。根拠を交えた指導や現状に満足しない視点を学ぶことで、自分の頭でもっと考えて授業を展開できる力を身につけることができます。算数・数学は面白い、楽しいということを伝えられる教師になるため、今以上に理解を深め、子どもたちの感情を刺激できるような手立てを考えていきたいです。

■ 私の時間割 (2年生前期)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	初等生活科教育内容A		初等算数科教育法B	初等音楽科教育内容A	
2時限	初等社会科教育内容A	英語コミュニケーションII	初等図画工作科教育法A	教育システム論	ポルトガル語II
3時限			この時間を使って「学校体験活動」の事前指導やガイダンスを行うことがあります。	初等整数論	解析学概論
4時限	スポーツII				集合と論理
5時限					