

令和2年度卒業生・修了生就職等状況

Employment of Graduates (2020)

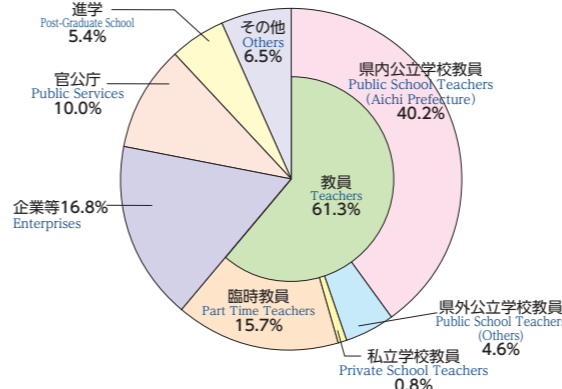
令和3年5月1日現在
As of May 1, 2021

課程別	性別	卒業生数	就職 Jobs														進学 Post-Graduate Schools	その他 Others	計 Total					
			教員 Teachers (full time)																					
			県内 Public Schools in Aichi Prefecture							県外 Public Schools outside Aichi Prefecture										私立 Private Schools				
			小	中	高	特別支援学校	幼稚園	保育園	小	中	高	特別支援学校	幼稚園	保育園	小	中	高	その他	日本人学校	その他	小計	大専	その他	
計 Total	907	(55)	(25)	(12)	(5)			(11)	(2)	(4)	(1)			(3)			(2)	(120)	(120)				(120)	
教育学部 Faculty of Education	男 Male	375	(29)	(16)	(9)	(3)			(5)	(2)	(1)			(2)			(1)	(68)	(68)				(68)	
	女 Female	532	(26)	(9)	(3)	(2)			(6)	(3)	(1)			(1)			(1)	(52)	(52)				(52)	
教員養成課程 Teacher Training Programs	計 Total	757	(55)	(24)	(12)	(5)			(11)	(2)	(4)	(1)			(3)			(2)	(119)	(119)			(119)	
	男 Male	344	(29)	(15)	(9)	(3)			(5)	(2)	(1)			(2)			(1)	(67)	(67)				(67)	
	女 Female	413	(26)	(9)	(3)	(2)			(6)	(3)	(1)			(1)			(1)	(52)	(52)				(52)	
初等教育教員養成課程 Teacher Training Programs for Primary Education	計 Total	471	(46)	(13)	(5)	(2)			(5)		(1)			(1)			(1)	(74)	(74)				(74)	
	男 Male	203	(26)	(8)	(3)	(2)			(5)					(1)				(45)	(45)				(45)	
	女 Female	268	(20)	(5)	(2)				(1)									(29)	(29)				(29)	
中等教育教員養成課程 Teacher Training Programs for Secondary Education	計 Total	210	(5)	(9)	(7)				(2)	(2)	(1)			(1)			(1)	(28)	(28)				(28)	
	男 Male	132	(3)	(7)	(6)				(2)	(1)				(1)			(1)	(21)	(21)				(21)	
	女 Female	78	(2)	(2)	(1)				(2)									(7)	(7)				(7)	
特別支援学校教員養成課程 Teacher Training Program for Special Needs Education	計 Total	34				(2)												(3)	(3)				(3)	
	男 Male	9				(1)												(1)	(1)				(1)	
	女 Female	25				(1)												(2)	(2)				(2)	
養護教諭養成課程 Teacher Training Program for School Nursing and Health Education	計 Total	42	(4)	(2)		(1)			(4)	(2)				(1)			(14)	(14)					(14)	
	男 Male	8							3	1							13	3	2	18	2		8	
	女 Female	42	(4)	(2)		(1)			(4)	(2)				(1)			(14)	(14)					(14)	
教育支援専門職養成課程 Training Programs for Educational Support Professionals	計 Total	130																45	57	102	20		8	
	男 Male	24																7	11	18	3		3	
	女 Female	106																38	46	84	17		5	
現代学芸課程 (注5) Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences	計 Total	20		(1)														(1)	(1)				(1)	
	男 Male	7		(1)														(1)	(1)				(1)	
	女 Female	13																		5	5	1	6	

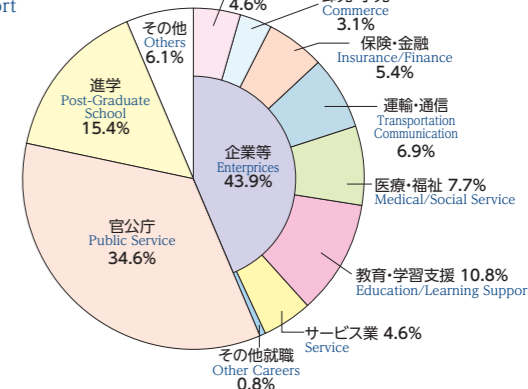
注1: 教員欄の()内の数は、期限付き等により採用された者(病休・産休・育休等代替教員)を外数で示す。
 Note1: The numbers in parenthesis under "Teachers (full time)" indicate substitute teachers (replacing those on sick or family leave etc.), in addition to the regular figures.
 注2: 本表は、令和2年9月卒業生を含む。
 Note2: The numbers include graduates of September, 2020.
 注3: 「その他2」欄は、大学教員、高等専門学校教員、専修学校教員、国立学校教員および海外の学校教員等である。
 Note3: Others 2 column refers to university faculty, higher technical college faculty, advanced vocational school teachers, national school teachers, and overseas school teachers.
 注4: 「その他3」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。
 Note4: Others 3 column includes companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study abroad, part-timers, unemployed, etc.
 注5: 現代学芸課程は、平成29年に募集停止した課程である。
 Note5: Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences were concluded in 2017.

令和3年5月1日現在
As of May 1, 2021

教員養成課程 757名 Teacher Training Programs



教育支援専門職養成課程 130名 Training Programs for Educational Support Professionals



課程等 Number of Graduates	就職 Jobs														その他 Others		計 Total					
	教員 Teachers				企業等 Enterprises										進学 Post-graduates							
卒業生数	小計	臨時教員	その他	建設	製造	電気・ガス・熱供給・水道業	卸売・小売	保険・金融	不動産	運輸・通信	医療・福祉	宿泊業・飲食サービス業	教育・学習支援	サービス業	その他	小計	その他					
計 Total	907	347	120	467	3	19	2	21	19	3	37	17	4	39	21	9	194	123	784	62	61	907
教員養成課程 Teacher Training Programs	757	345	119	464	3	11	2	16	10	1	26	7	4	24	15	8	127	76	667	41	49	757
教育支援専門職養成課程 Training Programs for Educational Support Professionals	130					6		4	7		9	10		6	1	57	45	102		20	8	130
現代学芸課程 (注4) Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences	20	2	1	3		2		1	2	2	2			1		10	2	15		1	4	20

注1: 本表は、令和2年9月卒業生を含む。
 Note1: The numbers include graduates of September, 2020.
 注2: 保育士は、教員を含む。
 Note2: Child care workers are included in "Teachers".
 注3: 「その他」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。
 Note3: "Others" column refers to companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study abroad, part-timers, unemployed, etc.
 注4: 現代学芸課程は、平成29年に募集停止した課程である。
 Note4: Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences were concluded in 2017.

区分	就職 Jobs														その他 Others		計 Total		
	教員 Teachers				企業等 Enterprises										進学 Post-graduates				
修了者数	県内公立学校	県外公立学校	私立学校	その他	建設	製造	電気・ガス・熱供給・水道業	卸売・小売	保険・金融	不動産	運輸・通信	医療・福祉	宿泊業・飲食サービス業	教育・学習支援	サービス業	その他	小計	その他	
計 Total	149	76	9	1	6	18	110	12	6	128	2	19	149						
大学院教育学研究科(修士課程) Graduate School of Education (Master's Programs)	75	26	3	1	3	6	39	12	5	56	2	17	75						
大学院教育学研究科(後期3年博士課程) (注3) Graduate School of Education (Doctoral Program)	4										3		4						
大学院教育実践研究科(教職大学院) Graduate School of Practitioners in Education (Professional School for Teacher Education)	41	33	3			5	41						41						
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education in Professional Program	29	17	3			7	27						27						

注1: 本表は、令和2年9月修了者を含む。
 Note1: The numbers include graduates of September, 2020.
 注2: 保育士は、教員を含む。
 Note2: Childcare workers are included in "Teachers".
 注3: 本学分を示す。
 Note3: Quota for AUE.
 注4: 教員・「その他」欄は、大学教員、高等専門学校教員、専修学校教員、国立学校教員、日本人学校教員および海外の学校教員等である。
 Note4: "Others" inside "Teachers" includes university faculty, higher technical college faculty, advanced vocational school teachers, national school teachers, and overseas school teachers.
 注5: その他・「その他」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。
 Note5: "Others" inside "Others" includes companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study abroad, part-timers, unemployed, etc.
 注6: 本表の博士課程の修了者数には、満期退学者を含まないため、学校基本調査の数値とは異なる場合がある。
 Note6: Those who completed PhD course in this table do not include those who fulfilled the requirements of courses of study. Therefore, the total number may be different from that of the School Base Research.