教職員数

国際交流

務

設

土地·建物

職

員

学生数·入学状況

位置図·交通案内 問い合わせ先

令和3年度卒業生・修了生就職等状況

Employment of Graduates (2021)

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

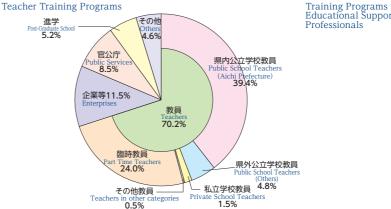
												就.	職 Jo	bs											進学 Post-G	raduate !	Schools	_
										教 ≣	Tea		(full ti															
課	性	卒	県内	Public	Schools	in Aich	i Prefect	cture					chi Prefe	_	私立	Privat	ivate Schoo					官	民		大	専	そ	
		業	小\	中	高	特	幼	保	小	中	高	特	幼	保	小	中	盲	そ	H	そ	小	_	間	_,		-	\mathcal{O}	
		者	学	学	等	別支	稚	育	学	学	等	別 支 援	稚	育	学	学	等	の他の	本人	σ		公	企	計	学	攻	他	
‡ 0					学	援学					学	学					学	の私立	学校	他 1	計	庁	業等		院	科	2	
程	別	数	(73)	校 (55)	校 (19)	校 (5)	東	園	校 (9)	校 (4)	校 (1)	校	園	園	校 (1)	校(2)	校 (8)	77	1X	(3) (18	_			(180)				(
	計 Total	880	200	59	14	11	1	11	23	8	3	2			2	(2)	7	2				107			46	8	43	
	男	362	(38)	(32)	(13)	(2)			(2)	(1)						(2)	(7)			(2) (9	99)			(99)				Ī
ulty of Education	Male		64	37	10	1			6	2	1				1		7			1 1		31	55	216	22	2	23	
	女 Female	518	(35)	(23)	(6) 4	(3)	1	11	(7) 17	(3)	(1)	2			(1) 1		(1)	2		(1) (3	81) 17	76	94	(81)	24	6	20	
	=+		-	(55)		(5)			(9)	(4)	(1)				(1)	(2)	(8)			(3) (18				(180)				(
	計 Total	751	200	59	14	11	1	11	23	8	3	2			2	(2)	7	2		4 3		64		497	31	8	35	
数 員			(38)	(32)	(13)	(2)			(2)	(1)						(2)	(7)			(2) (9				(99)				-
養成課程 Teacher Training	Male	339	64	37	10	1			6	2	1				1	,	7			1 1		25	42		21	2	20	
Programs	 女	412	(35)	(23)	(6)	(3)			(7)	(3)	(1)				(1)		(1)			(1) (81)			(81)				ĺ
	Female	412	136	22	4	10	1	11	17	6	2	2			1			2		3 2	17	39	44	300	10	6	15	
	計	457	(55)	(29)	(5)	(1)			(5)	(1)						(2)	(3)			(3) (10				(104)				(
初等教育教員養 成課程	Total		163	10	4	(4)	1	10	15	4	2				2	(0)	4	2		3 2		44	47	311	12	6	24	_
Teacher Training Programs	男 Male	198	(30) 52	(17)	(4)	(1)			(1) 5	(1)	1				1	(2)	(3)			(2) (61) 76	1./	22	(61) 113	10	2	12	
for Primary Education				(12)	(1)				(4)	1	ı				ı		4			(1) (4		14	23	(43)	10		12	_
Zaucauon	女 Female	259	111	2	1		1	10	10	3	1				1			2		2 1	-	30	24	198	2	4	12	
	計		(11)		(11)	(1)			(1)	(3)	(1)						(5)				54)			(54)				-
中等教育教員	Total	219	26	48	10				2	2		1					3				92	18	30	140	16	1	8	
養成課程 Teacher Training	男	135	(7)	(15)	(9)	(1)			(1)								(4)			(3	37)			(37)				
Programs for Secondary	Male	133	11	29	7				1	1							3				52	11	18	81	10		7	
Education	女	84	(4)	(6)	(2)					(3)	(1)						(1)				17)			(17)				
	Female		15	19	3	(2)			1	1		1									40	7	12	59	6	1	1	_
柱叫士松兴华	計 Total	33	(1) 7			(2) 11		1	1			1									(3) 21		2	(3) 24	3		3	
特別支援学校 教員養成課程			(1)			11		ı	1												(1)		3	(1)				-
Teacher Training Program for	男 Male	6	1			1															2		1	3	1		1	
Special Needs Education	 女					(2)			-												(2)			(2)	-			-
	Female	27	6			10		1	1			1									19		2	21	2		2	
	計	42	(6)	(5)	(3)	(1)			(3)						(1)					(19)			(19)				
養護教諭養成課程	Total	42	4	1					5	2	1									1	14	2	6	22		1		
Teacher Training Program for																												
School Nursing and Health	Male		100	(F)	(2)	(4)			(2)						(1)						10\			(10)				_
Education	女 Female	42	(6) 4	(5)	(3)	(1)			(3) 5	2	1				(1)					1	19) 1 <i>4</i>	2	6	(19) 22		1		
	計								3		-									'	14		0			1		
教育支援専門職	≣Γ Total	123																				43	63	106	15		2	
節 成 理 程	 男	21																										ĺ
or Educational Support	Male	21																				6	13	19	1		1	
Professionals	女 Female	102																				2=	F.0	0.7				
																						37	50	87	14		1	
現 代 学 芸	計 Total	6																									6	
課 程 (注5)	 男																											ĺ
Programs in Contemporary	Male	2																									2	
Liberal Arts and Sciences	 女	4																										Ī
	Female	4																									4	

注2:教員欄の()内の数は、期限付き等により採用された者(病体・産体・育体等代替教員)を外数で示す。 Note2:The numbers in parenthesis under "Teachers (full time)" indicate substitute teachers (replacing those on sick or family leave etc.), in addition to the regular figures

注3:「その他1」欄は、国立学校教員(高等学校以下)、大学教員、高等専門学校教員、身修学校教員、幼保連携型認定こども園教員および海外の学校教員等である。Note3: 'Others 1' inside 'Teachers' refer to those working for national schools, universities, technical colleges, advanced vocational schools, certified children gardens, and

える。 注 5:教員養成課程および現代学芸課程の卒業者は、募集停止した旧課程の卒業者である。 Notes: Graduates from Teacher Training Programs and Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences are those who graduated from former programs which have been concluded.

教員養成課程 751名



令和4年5月1日現在

教育支援専門職養成課程 123名 As of May 1, 2022 Training Programs for Educational Support Others Others 卸売・小売 8.1% 進学 保険・金融 2.5% ≺不動産業 0.8% Real Estate 12.2% · 運輸·通信 7.3% 官公庁 35.0% 教育·学習支援 6.5% -サービス業 7.3% Service

		0.	5%			1.5%																
									就	鵈) Job	S								その	他 Oth	ners
	n N	教員	≣ Tea	chers					企	業	等 Er	nterpris	es									
区 分 Classification	卒 業 者 数 P 業 者 数	教 Teachers (full time)	Teachers (part time)	Subtotal 計	Construction 業	製 Manufacture 業	Public Utility 電気・ガス・熱供給・水道業	Commerce 却売・小売	Insurance/Finance	Real Estate 不動産業	Transportation/Communication	Medical/Social Service 医療・福祉	Hotels/Restaurants	教育・学習支援 教育・学習支援	サービス業	Others 以 外	Subtotal 計	Public Services	Total	進 学 者	Others の 他	Total
教育学部 Faculty of Education	880	347	180	527	1	11		18	9	5	29	29	3	23	20	1	149	107	783	54	43	97
教員養成課程 Teacher Training Programs	751	347	180	527	1	6		8	6	4	20	11	3	15	11	1	86	64	677	39	35	74
教育支援専門職養成課程 Training Programs for Educational Support Professionals	123					5		10	3	1	9	18		8	9		63	43	106	15	2	17
現代学芸課程 Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences	6																				6	6

注1:本表は、令和3年9月卒業生を含む。

注2:保育士は、教員に含む。 Note2:Child care workers are included in "Teachers".

注3:「その他」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。
Note3:"Others" column refers to companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study abroad, part-timers, unemployed, etc.

注4:教員養成課程および現代学芸課程の卒業者は、募集停止した旧課程の卒業者である。

						就	職	Jobs				その)他 Oth	iers
区 Classification			Public School Teachers (in Aichi Prefecture)	票外公立学校 Public School Teachers (outside Aichi Prefecture)	数 Teachers 安 校	Teachers Oそ注 の 他	Part Time Teachers	小 Subtotal	企 Enterprises 等	官 公 庁 Public Services	Total	進 学 A	Others の 他	Total
大 学 院 Graduate School		108	43	10	3	7	20	83	12	6	101	2	5	7
	教育実践高度化専攻(教職大学院) Program for Advanced Education Practitioners (Professional School for Teacher Education)	67	37	9	3	2	13	64	1	1	66	1		1
教育学研究科	教育支援高度化専攻(修士課程) Program for Advanced Education Colleagues (Master's Programs)	18				1		1	8	5	14	1	3	4
Graduate School of Education	共同教科開発学専攻(後期3年博士課程)(本学分) Cooperative Doctoral Course in Subject Development (Doctoral Program) (Enrollment in AUE)	2				2		2			2			
	(修士課程) (旧専攻) (Master's Programs) (Previous Curriculum)	13	3			2	4	9	3		12		1	1
教育実践研究科(教職大学院)(旧研究科) Graduate School of Practitioners in Education (Professional School for Teacher Education) (Previous Curriculum)			3	1			3	7			7		1	1
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education in Professional Program		32	18	2			10	30	1		31		1	1

注1:本表は、令和3年9月修了者を含む。 Notel: The numbers include graduates of September, 2021.

Note3:Childcare Workers are included in Teachers . 注3:教員・「その他」欄は、国立学校教員(高等学校以下)、大学教員、高等専門学校教員、専修学校教員および海外の学校教員等である。 Note3:"teachers" 'others' inside 'Teachers', refer to those working for national high schools, universities, technical colleges, advanced vocational schools, and overseas schools | 注4: その他・「その他」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。
| Note4: "Others" inside "Others" includes companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study and abroad, part-timers, unemployed, etc.

注6:(旧研究科)(旧専攻)は、募集停止した組織を示す。 Note6:(Previous Graduate Programs) (Previous Curriculums) refer to the organizations which have concluded.