

学長挨拶

愛知教育大学は、教員養成を主軸とした全国屈指の大学です。令和2年度・3年度と教員就職者数が国立の教員養成大学・学部で全国一位でした。今年令和5年(2023年)には、創基150周年を迎えました。

愛知教育大学の学部は、明治6年(1873年)に開校した愛知県養成学校に始まり、昭和24年に設置した教員養成課程と、平成29年に設置した教育支援専門職養成課程(心理コース、福祉コース、教育ガバナンスコース)からなります。一方、大学院は令和2年4月にこれまであった修士課程と教職大学院の二つを大きく改組しました。教職大学院を教育学研究科に一本化し、実践的なキャリアアップの場として位置付け、学校・地域および教育関係諸機関との連携を生かしつつ、さらなる学校教育の質的向上を目指します。学生定員が50名であった教職大学院の定員を120名にして、教育実践高度化専攻としました。専攻には、学校マネジメントコース、教科指導重点コース、児童生徒発達支援コース、地域・教育課題解決コースの4コースがあります。これは愛知県内唯一の教職大学院です。修士課程は教育支援高度化専攻(定員30名)として、臨床心理学コースと留学生対象の日本型教育グローバルコース、学校事務職員や自治体職員等が対象の教育ガバナンスキャリアコースが設置されています。また、本学は後期3年博士課程も有しており、教科開発学分野における研究力・実践力を持つ人材の育成も行っていきます。

学部は令和3年度から、これまでの四つの教員養成課程を「学校教員養成課程」に改組しました。学校教員養成課程の中に、幼児教育専攻、義務教育専攻、高等学校教育専攻、特別支援教育専攻、養護教育専攻を位置付けました。カリキュラムも学校体験、多文化体験、自然体験など活動を通して体験的に学ぶ科目と、大学での講義・演習科目などにつながりをもたせる工夫をしてきました。

私は学長就任時に本学のキャッチフレーズとして、「子どもの声が聞こえるキャンパス」、「地域から頼られる大学」を掲げました。そこに謳う理想の姿を実現すべく、「愛知教育大学中長期ビジョン・目標・戦略」に「共に未来の教育を創る」という思いを込め、3つの目標と9つの戦略からなる「未来共創プラン」を令和3年3月に策定しました。このプランに沿って、本学を、未来を創る子どもたちのための教育大学として、学生だけでなく子どもたちの好奇心やチャレンジ精神も育むことのできる場としていく所存です。

例えば、戦略1「子どもキャンパスプロジェクト」では、令和4年度には、様々な企画で約3000名の子どもたちがキャンパスを訪れました。引率教員や保護者、スタッフの学生や教職員を合わせると約2500名となりました。戦略3「教職の魅力共創プロジェクト」では、社会と共に教職の魅力を創り上げるシンポジウム、叢書の発刊、リーフレットや動画の作成、発信等を行っています。県内教育委員会や企業、NPO等とも連携・協働しながら、質の高い教員及び教職を支える専門職の養成に邁進しています。



国立大学法人愛知教育大学長

野田敦敬



Greetings from the President

NODA Atsunori
President of Aichi University of Education

Aichi University of Education is a leading Japanese university, playing a pivotal role in training competent future teachers. For two years in a row, in 2020 and 2021, the number of AUE graduates who were successful in entering the teaching profession took first rank among national universities of education in Japan. This year 2023 marks the 150th anniversary of its establishment.

The foundation of the faculty of Aichi University of Education (under the name of Aichi Prefectural Academy) dates back to Meiji 6 (1873). Presently, we offer, in addition to the Teacher Training Programs, established in Showa 24 (1949), a set of new undergraduate programs, launched in Heisei 29 (2017), called Training Programs for Educational Support Professionals, consisting of three courses (Psychology Course, Social Work Course, and Educational Administration & Governance Course). As to the graduate programs, in April 2020, the master's courses in the Graduate School of Education and the Professional School for Teacher Education went through a large-scale reorganization. With the aim of enhancing the graduates' practical skills and career opportunities, the Professional School for Teacher Education was integrated into the Graduate School of Education. We keep working for further improvement of the quality of school education, by maintaining close ties with local schools, municipalities and educational organizations. The quota for the Program for Advanced Education Practitioners (formerly Graduate School of Practitioners in Education), consisting of four courses (School Management Courses, Courses Focused on Teaching School Subjects, Courses for Supporting Human Development, and Courses for Solving Regional and Educational Problems) was increased from 50 to 120. It is the one and only Professional School for Teacher Education in Aichi Prefecture. The new master's programs (quota: 30) consist of Program for Advanced Education Colleagues, comprising Clinical Psychology Course, Japanese-Style Education Course (for international students) and Educational Governance Career Course (for school/local-government clerical workers). Our three-year Doctoral Course in Subject Development continues to produce competent personnel equipped with both researching expertise and practical skills.

In Reiwa 3 (2021), by reorganizing the four former undergraduate programs, we set up School Teacher Training Programs, consisting of Major in Early Childhood Education, Major in Compulsory Education, Major in High School Education, Major in Special Needs Education, and Major in School Health Education. The new curriculums were designed to link students' real-life experiences (e.g., hands-on learning, multicultural experiences, contacts with nature, and workplace experiences) with their academic studies (lectures, seminars & experiments).

On taking office as the president, I set up two slogans, 'A campus alive with the sounds of children's voices' and 'A university at one with the community.' In March, Reiwa 3 (2021), to measure up to my ideal, and to generate a collaborative future education with everyone involved in the project, I named the mid- & long-term visions 'Plan to Co-Create the Future of Aichi University of Education,' comprising three objectives and nine strategies. In line with those visions, we continue to awaken curiosity and can-do spirit of our students as well as of school children.

By way of illustration, in accordance with Strategy 1 'Campus Projects for Children', around 3000 children and accompanying 2500 adults (teachers, parents and accompanying students & staff) have paid visit to our campus. Strategy 3 'Collaborative Projects with the Community for Creating Attractiveness of Teaching Profession' has taken shape as a symposium, in addition to the publication of book series, leaflets, short movies, etc. All of those are the fruits of our close cooperation with the local boards of education, corporations and NPO's, which are committed to the training of higher quality teachers and educational support professionals.

