国際交流

務

土地·建物

職

員

学生数·入学状況

卒業者·修了者数

位置図·交通案内

問い合わせ先

令和4年度卒業生・修了生就職等状況

Employment of Graduates (2022)

令和5年5月1日現在 As of May 1, 2023

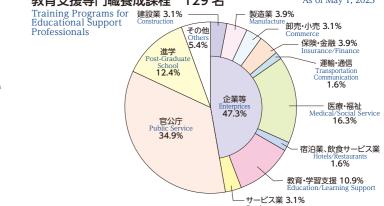
													戦 Job												進学 Post-0	Graduate	Schools	97			
区	性	卒	(P-'	B 100	0.1. :		· n ·	, 1					full tim	_	±1			,					_			-	そ				
					Schools			_					chi Prefe		私立		te Scho		В	2	小	官	民		大	専	の				
		業	小	ф	高	特 別	幼	保	小	中	高	特 別	幼	保	小	中	高	その	本	その	٦,	公	間企	計	学	攻					
		者	学	学	等学	支援	稚	育	学	学	等学	支援	稚	育	学	学	等学	他の	人	他		Д	業		士	以	他				
分	別	数	校	校	子校	学校	園	園	校	校	子校	学校	園	園	校	校	子校	私立	学校	1	計	庁	等		院	科	2				
//		σX	(77)			1X (4)	₽RI	_	(10)	(2)	(2)	1X	₽RI	Ng.	1X	(1)	(3)	11	1X	(1)(1				(145)				(1			
	計 Total	875	220	93	16	8	2	11	10	4	4	4		2	1	(1)	5	2		1 3		96	168		40	4	39				
李 当 如				(18)		(2)			(3)								(3)				82)			(82)							
育 学 部 culty of Education	男 Male	336	66	59	12	(=)			3	3	4				1		1				49	23	52		15	2	13				
			(36)	(8)	(3)	(2)		(1)	(7)	(2)	(2)					(1)				(1) ((63)				(
	女 Female	539	154	34	4	8	2	11	7	1	. ,	4		2			4	2		1 2		73	116	423	25	2	26				
	計		(77)	(26)	(18)	(4)		(1)	(10)	(2)	(2)					(1)	(3)			(1)(1	45)			(145)				(1			
t/h	Total	745	220	93	16	8	2	11	10	4	4	4		2	1		5	2		1 3		51	107		24	4	31				
教員養 成 課 程	男	240	(41)	(18)	(15)	(2)			(3)								(3)			((82)			(82)				(
Teacher Training	Male	312	66	59	12				3	3	4				1		1			1	49	14	39	202	13	2	13	2			
Programs	女	122	(36)	(8)	(3)	(2)		(1)	(7)	(2)	(2)					(1)				(1) ((63)			(63)				(
	Female	433	154	34	4	8	2	11	7	1		4		2			4	2		1 2	234	37	68	339	11	2	18	3			
	計	467	(58)	(13)	(8)	(3)		(1)	(4)	(1)										((88)			(88)				(
初等教育教員	Total	40/	175	29	3		2	11	5	2	2			2			1	2		1 2	235	29	74	338	16	4	21	3			
養成課程 Teacher Training	男	174	(31)	(8)	(7)	(2)			(2)											(50)			(50)				(
Programs for Primary	Male		54	13	3				3	2	2										77	4	26	107	8	2	7	1			
Education	女				293	(27)	(5)	(1)	(1)		(1)	(2)	(1)											38)			(38)				(
	Female		121	16			2	11	2					2			1	2		1 1		25	48	231	8	2	14	_			
	計	209		(11)					(2)	(1)							(3)				40)			(40)				(
中等教育教員養 成課程	Total		28	63	12				1	2	2				1		2				11	19	25	155	8		6				
Teacher Training	男 Mala	136		(10)	(8)				(1)		_						(3)				32)	_		(32)	_		_	(
Programs for Secondary	Male		12	46	9				/41	1 (1)	2				1		1				72	9	13	94	5		5	1			
Education	女 Female	73	(3)	(1)	(2)				(1)	(1)							4				(8)	10	10	(8)	2		4				
			16	17	3				1 (2)	1							1				39	10	12	61	3		I				
柱则士位帝林	計 Total	30	(1) 6			8			(2)			3									(3) 18	2	5	(3) 25			2				
特別支援学校 教員養成課程			0			-			'												10			23				_			
Teacher Training Program for	男 Male	2																				1		1			1				
Special Needs Education			(1)						(2)												(3)			(3)				_			
	女 Female	28	6			8			1			3									18	1	5	24			1				
	計		(5)	(2)		(1)			(2)		(2)					(1)				(1) ((14)				(
養護教諭	Total	39	11	1	1	. ,			3		. ,	1				. ,	2				19	1	3				2				
養成課程 Teacher Training	男						-																					_			
Program for School Nursing	Male																														
and Health Education		20	(5)	(2)		(1)			(2)		(2)					(1)				(1) (14)			(14)				(
	Female	39	11	1	1				3			1					2		_		19	1	3	23		_	2				
	計	129																													
教育支援専門職	Total	123																				45	61	106	16		7	1			
養 成 課 程 Training Programs	男	24																													
for Educational Support	Male																					9	13	22	2						
Professionals	女	105																													
	Female	.00																				36	48	84	14		7	1			
11 化 当 #	計 Total	1																													
課程																											1				
(注5) Programs in	男 Male																														
Contemporary Liberal Arts and																															
Sciences	女	1																													

- 注1:本表は、令和4年9月卒業生を含む。 Notel:The numbers include graduates of September, 2022.
- 注2:教員欄の()内の数は、期限付き等により採用された者(病休・産休・育休等代替教員)を外数で示す。 Note2:The numbers in parenthesis under "Teachers (full time)" indicate substitute teachers (replacing those on sick or family leave etc.), in addition to the regular figures
- 注3:「その他 1」欄は、国立学校教員(高等学校以下)、大学教員、高等専門学校教員、専修学校教員、幼保連携型認定こども園教員および海外の学校教員等である。 Note3: 'Others 1' inside 'Teachers' refer to those working for national schools, universities, technical colleges, advanced vocational schools, certified children gardens, and
- さくさん School 2 欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。 Note4: Others 2 column includes companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study abroad, part-timers, unemployed, etc.
- える。 注5:教員養成課程および現代学芸課程の卒業者は、募集停止した旧課程の卒業者である。 Notes: Graduates from Teacher Training Programs and Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences are those who graduated from former programs which have been concluded.

教員養成課程 745名



令和5年5月1日現在 教育支援専門職養成課程 129名 As of May 1, 2023



	、太								就	鵈	t Job	S								その	他 Ot	hers
	Z 数員Teachers					企業等 Enterprises													,,			
区 分 Classification	mber of Graduates 数	教 Teachers (full time)	Teachers (part time)	Subtotal	全 Construction 業	製 数 造 業	Public Utility 電気・ガス・熱供給・水道業	知 売 ・ 小 売	Insurance/Finance	Real Estate 不動産業	Transportation/Communication	Medical/Social Service 医療・福祉	Hotels/Restaurants	教育・学習支援 教育・学習支援	Service ピス業	Dthers 以外	小 Subtotal 計	Public Services 产	Total	進 学 者	Others の 他	Total
教育学部 Faculty of Education	875	383	145	528	7	15		8	7	1	20	37	6	39	27	1	168	96	792	44	39	83
教員養成課程 Teacher Training Programs	745	383	145	528	3	10		4	2	1	18	16	4	25	23	1	107	51	686	28	31	59
教育支援専門職養成課程 Training Programs for Educational Support Professionals	129				4	5		4	5		2	21	2	14	4		61	45	106	16	7	23
現代学芸課程 Programs in Contemporary Liberal Arts and Sciences	1																				1	1

- 注1:本表は、令和4年9月卒業生を含む。
- 注2:保育士は、教員に含む。
- illd care workers are included in "Teachers".
- 注3:「その他」欄は、企業等(臨時)・官公庁(臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。 Note3:"Others" column refers to companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational sch study abroad, part-timers, unemployed, etc.
- 注4:教員養成課程及び現代学芸課程の卒業者は、募集停止した旧課程の卒業者である。

_	concluded.						就	職	Jobs		-		その	他 Oth	iers
	区 Classification		Number of the People Completed	県内公立学校 (in Aichi Prefecture)	孝 Public School Teachers (outside Aichi Prefecture)	員私立学校 Teachers	Teachers Oそ ^注 4 の 他	Part Time Teachers	小 Subtotal 計	企 Enterprises 等	官 公 庁 Public Services	Total	e	Others の 他	Total
大	大 学 院 Graduate School			44	2		2	17	65	16	9	90	1	10	11
		教育実践高度化専攻(教職大学院) Program for Advanced Education Practitioners (Professional School for Teacher Education)	60	42	1		1	15	59		1	60			
	教育学研究科	教育支援高度化専攻(修士課程) Program for Advanced Education Colleagues (Master's Programs)	35					1	1	16	8	25	1	9	10
	Graduate School of Education	共同教科開発学専攻(後期3年博士課程)(本学分) Cooperative Doctoral Course in Subject Development (Doctoral Program) (Enrollment in AUE)	1		1				1			1			
		(修士課程) (旧専攻) (Master's Programs) (Previous Curriculum)	4	2			1		3			3		1	1
	教育実践研究和 Graduate School of I Teacher Education)	浅研究科 (教職大学院) (旧研究科) School of Practitioners in Education (Professional School for ducation) (Previous Curriculum)						1	1			1			
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education in Professional Program		33	15	3			10	28	3		31	2		2	

- 注1:本表は、令和4年9月修了者を含む。 Notel:The numbers include graduates of September, 2022.
- 注2:保育士は、教員に含む。
- Note2:Childcare workers are included in "leachers". 注3:教員・「その他」欄は、国立学校教員(高等学校以下)、大学教員、高等専門学校教員、専修学校教員および海外の学校教員等である。 Note2: "teachers" inside "Teachers" refer to those working for national high schools, universities, technical colleges, advanced vocational schools, and overseas schools
- | 注4: その他・「その他」欄は、企業等 (臨時)・官公庁 (臨時)、大学学部・研究生・科目等履修・専修学校等の学校入学、海外留学、アルバイト、パート、未定等である。 Note4: "Others" inside "Others" includes companies (temporary), public agencies (temporary), university students, research students, specially registered students, vocational school, study and abroad, part-timers, unemployed, etc.
- たち: 本表の博士課程の修了者数には、満期退学者を含まないため、学校基本調査の数値とは異なる場合がある。
 Note5: Those who completed PhD course in this table do not include those who fulfilled the requirements of courses of study. Therefore, the total number may be different from that of the School Base Research.
- 注6:(旧研究科)(旧専攻)は、募集停止した組織を示す。 Note6:(Previous Graduate Programs) (Previous Curriculums) refer to the organizations which have concluded.