

教育課程等の概要															
(教育学研究科教育実践高度化専攻)															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通科目	教育課程の編成、実施に関する領域	カリキュラムのデザインと評価	1前	2				○		1	1				兼1 オムニバス 共同 兼6 共同・オムニバス 兼7
		特色ある学校カリキュラムづくりの事例研究	1前		2			○		1	2				
		Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成	1前		2			○		1	2				
		小計（3科目）	—	2	4	0		—		2	5				
	教育的指導方法に関する領域	アクティブ・ラーニングの授業と学習評価	1前	2				○			2				兼2 共同 兼1 共同 兼3
		道徳教育の理論と実践	1前		2			○		2	1				
		小計（2科目）	—	2	2	0		—		2	3				
		特別支援の児童生徒理解と援助	1前	2				○		1					
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導・相談活動の実践的な進め方	1前		2			○			2				兼4 兼4
		小計（2科目）	—	2	2	0		—		1	2				
		協働的な学校マネジメントのあり方	1前	2				○		2		1			
		児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ	1前		2			○		1	2				
	生徒指導、教育相談に関する領域	小計（2科目）	—	2	2	0		—		3	2	1			兼1 共同 兼1 兼1 共同 兼1 共同
		教師の実践省察の理論と方法	1前	2				○			1				
		学校マネジメントとリーダーシップ	1前		2			○		2					
		小計（2科目）	—	2	2	0		—		2	1				
	大学	地域教育課題に関する体験プログラム開発	1前	2				○		1					兼1 集中 兼1
		小計（1科目）	—	2	0	0		—		1					
学校マネジメントコース	共通	学校のリーガルマインド	1後		2			○						兼1 共同 兼1 兼1 オムニバス 兼3	
		カリキュラム・マネジメントとリーダーシップの理論と実践	1後		2			○		1		1			
		人事マネジメント	1後		2			○							
		地域協働と学校間連携	1後		2			○			1				
		クライシス/リスクマネジメント	1後		2			○		1		1			
	小計（5科目）	—	0	10	0		—		2	1	2	0	0		
	リーダー育成系	教職員の職能開発	1後		2			○		1		1			共同 兼1 兼1 オムニバス
		学校業務と学校財務のマネジメント	1後		2			○				1			
		小計（2科目）	—	0	4	0		—		1	0	2	0	0	
		研究・研修のデザイン	1後		2			○		1	1				
学年・学級マネジメント		1後		2			○		1		1				
小計（2科目）	—	0	4	0		—		2	1	1	0	0			
教科指導重点コース	共通	総合的学習のカリキュラム編成と実践	1後		2			○		1		1			兼1 オムニバス （一部共同） 兼1
		小計（1科目）	—	0	2	0		—		1	0	1	0	0	
	系共通	教科の目標・評価と授業研究（言語・社会科学系）	1後		2			○		2	1				オムニバス 兼1 兼1
		教科の目標・評価と授業研究（理数・自然科学系）	1後		2			○							
		教科の目標・評価と授業研究（造形・創造科学系）	1後		2			○		1					
	小計（3科目）	—	0	6	0		—		3	1	0	0	0		
	教科指導重点コース	教材分析と授業実践開発A（国語：文学教材・近現代）	1後		2			○		1					兼1 兼2 兼1 兼2 オムニバス 兼2 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 共同 兼2 共同 兼3 共同・オムニバス 兼2 共同・オムニバス
		教材分析と授業実践開発B（国語：文学教材・古典）	1後		2			○							
		教材分析と授業実践開発C（国語：言語教材）	1後		2			○				1			
		教材分析と授業実践開発D（国語：書写書道教材）	1後		2			○							
		教材分析と授業実践開発A（小学校社会）	1後		2			○		1		1			
		教材分析と授業実践開発B（中学校歴史）	1後		2			○							
		教材分析と授業実践開発C（中学校地理）	1後		2			○		1					
		教材分析と授業実践開発D（中学校公民）	1後		2			○				1			
		教材分析と授業実践開発A（英語：音声と文法）	1後		2			○		1					
教材分析と授業実践開発B（英語：コミュニケーション）		1後		2			○								
教材分析と授業実践開発C（英語：異文化理解）	1後		2			○									
教材分析と授業実践開発D（英語：リーディング）	1後		2			○				1					

義務教育履修モデル	教材分析と授業実践開発 A (生活: 人)	1後	2			○			1			兼1 共同	
	教材分析と授業実践開発 B (生活: 社会)	1後	2			○			1			兼1 共同	
	教材分析と授業実践開発 C (生活: 自然)	1後	2			○						兼1	
	教材分析と授業実践開発 D (生活: 自分自身)	1後	2			○		1					
	教材分析と授業実践開発 A (数学: 数と式)	1後	2			○		1				兼3 共同	
	教材分析と授業実践開発 B (数学: 図形)	1後	2			○		1				兼3 共同	
	教材分析と授業実践開発 C (数学: 関数)	1後	2			○						兼4 共同	
	教材分析と授業実践開発 D (数学: データの活用)	1後	2			○						兼3 共同	
	教材分析と授業実践開発 A (理科: 物理)	1後	2			○		1				兼2 共同	
	教材分析と授業実践開発 B (理科: 化学)	1後	2			○		1				兼3 共同	
	教材分析と授業実践開発 C (理科: 生物)	1後	2			○		1				兼2 共同	
	教材分析と授業実践開発 D (理科: 地学)	1後	2			○		1				兼4 共同	
	教材分析と授業実践開発 A (音楽: 音楽科教育概論)	1後	2			○		2				オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 B (音楽: 楽器の指導法)	1後	2			○		2				オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 C (音楽: 歌唱・合唱の指導法)	1後	2			○		1				兼1 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 D (音楽: 音楽づくり・創作の指導法)	1後	2			○		1				兼1 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 A (美術: 「絵画」表現と鑑賞)	1後	2			○			1			兼2	
	教材分析と授業実践開発 B (美術: 「彫刻」表現と鑑賞)	1後	2			○			1			兼2	
	教材分析と授業実践開発 C (美術: 「工芸」表現と鑑賞)	1後	2			○			1			兼2	
	教材分析と授業実践開発 D (美術: 「デザイン」表現と鑑賞)	1後	2			○		1	1			兼1	
	教材分析と授業実践開発 A (保健体育: 保健体育授業デザイン)	1後	2			○		1					
	教材分析と授業実践開発 B (保健体育: 保健体育授業評価)	1後	2			○			1			兼2 オムニバス (一部共同)	
	教材分析と授業実践開発 C (保健体育: 運動実践)	1後	2			○		1	1			兼6 共同・ オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 D (保健体育: 保健)	1後	2			○			1			兼2 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 A (技術: 機械材料・材料加工技術学)	1後	2			○			1			兼1 共同	
	教材分析と授業実践開発 B (技術: 生物技術学)	1後	2			○			1			兼1 共同	
	教材分析と授業実践開発 C (技術: エネルギー技術学)	1後	2			○		1				兼2 共同	
	教材分析と授業実践開発 D (技術: 情報技術学)	1後	2			○		1				兼1 共同	
	教材分析と授業実践開発 A (家政: 家族・家庭生活の科学)	1後	2			○		1				兼2 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 B (家政: 衣食住の科学 I)	1後	2			○		1				兼3 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 C (家政: 衣食住の科学 II)	1後	2			○		1				兼3 オムニバス	
	教材分析と授業実践開発 D (家政: 消費生活・環境の科学)	1後	2			○		1				兼2 オムニバス	
	小計 (4 4 科目)	—	0	88	0	—		15	5	2	0	0	兼70!
	教科指導重点コース専門科目	教材開発と編成・実践開発 A (国語: 文学教材・近現代)	1後	2			○		1				兼1
		教材開発と編成・実践開発 B (国語: 文学教材・近現代)	1後	2			○						兼2
		教材開発と編成・実践開発 C (国語: 言語教材)	1後	2			○			1			兼1
		教材開発と編成・実践開発 D (国語: 書写書道教材)	1後	2			○						兼2
		教材開発と編成・実践開発 A (歴史総合, 地理総合, 公共)	1後	2			○		1	1			兼1 オムニバス
		教材開発と編成・実践開発 B (日本史探究・世界史探究)	1後	2			○						兼3 オムニバス
		教材開発と編成・実践開発 C (地理探究)	1後	2			○		1				兼1 オムニバス
		教材開発と編成・実践開発 D (倫理・政治・経済)	1後	2			○			1			兼2 オムニバス
教材開発と編成・実践開発 A (英語: 文法と英語表現)		1後	2			○			1			兼1 共同	
教材開発と編成・実践開発 B (英語: コミュニケーション)		1後	2			○						兼2 共同	
教材開発と編成・実践開発 C (英語: 異文化理解)		1後	2			○						兼3 共同	
教材開発と編成・実践開発 D (英語: リーディング)		1後	2			○		1				兼2 共同・ オムニバス	
教材開発と編成・実践開発 A (数学: 代数分野)		1後	2			○		1				兼3 共同	
教材開発と編成・実践開発 B (数学: 幾何分野)		1後	2			○		1				兼3 共同	
教材開発と編成・実践開発 C (数学: 解析分野)		1後	2			○						兼4 共同	
教材開発と編成・実践開発 D (数学: 確率・統計分野)		1後	2			○						兼3 共同	
教材開発と編成・実践開発 A (理科: 物理・生物)		1後	2			○		2				兼6 共同	
教材開発と編成・実践開発 B (理科: 化学・地学)		1後	2			○		2				兼8 共同	
教材開発と編成・実践開発 C (理科: 理科探究基礎)		1後	2			○		2				兼11 共同	
教材開発と編成・実践開発 D (理科: 理科探究深化)		1後	2			○		2				兼11 共同	
教材開発と編成・実践開発 A (情報: 情報社会の問題解決)		1後	2			○			2			兼2 オムニバス (一部共同)	
教材開発と編成・実践開発 B (情報: コミュニケーションと情報デザイン)		1後	2			○			2			兼2 オムニバス (一部共同)	
教材開発と編成・実践開発 C (情報: コンピュータとプログラミング)	1後	2			○		1				兼3 オムニバス (一部共同)		
教材開発と編成・実践開発 D (情報: 情報通信ネットワークとデータ活用)	1後	2			○		1				兼3 オムニバス (一部共同)		
小計 (2 4 科目)	—	0	48	0	—		8	4	1	0	0	兼52!	

児童生徒発達支援コース専門科目	コース共通	子どもの発達と援助ニーズの理解と実践	1後		2			○			1						兼1	
		協働のための社会資源の理解と活用	1後		2			○										兼1
		子どものことばの発達とその支援	1後		2			○										兼2
		小計(3科目)	—	0	6	0		—			0	1	0	0	0			
	生徒指導・教育相談系	生徒指導と教育臨床の理論と実践	1後		2			○				1						兼4 オムニバス
		キャリア発達支援の理論と実践	1後		2			○				1						兼1 オムニバス(一部共同)
		子どもの支援と社会的包摂	1後		2			○				1	1					オムニバス
		学級経営の深化と発展	1後		2			○			1							兼5
		小計(4科目)	—	0	8	0		—			1	3	1	0	0			
	幼児教育実践系	幼保小連携・接続の理論と実際	1後		2			○			1							兼1 オムニバス
		幼児理解を深める保育事例研究	1後		2			○				1						兼1 オムニバス
		幼児教育実践の開発と省察	1後		2			○										兼3 オムニバス
		障害児保育の理論と実践	1後		2			○				1						兼1 オムニバス
		小計(4科目)	—	0	8	0		—			1	1	0	0	0			兼4
	養護教諭実践系	養護活動の理論と実践	1後		2			○			1							
		健康教育実践の開発と省察	1後		2			○				1						
		学校危機管理と運営体制	1後		2			○										兼2 オムニバス(一部共同)
		保健室経営と校内外組織の連携・協働	1後		2			○			1							
		小計(4科目)	—	0	8	0		—			1	1	0	0	0			兼2
	特別支援実践系	視覚障害児童生徒の理解と支援	1後		2			○										兼1
聴覚障害児童生徒の理解と支援		1後		2			○										兼1	
肢体不自由児童生徒の理解と支援		1後		2			○										兼1	
知的障害児童生徒の理解と支援		1後		2			○					1					兼1	
発達障害児童生徒の理解と支援		1後		2			○										兼1	
特別支援教育と発達臨床		1後		2			○			1								
特別なニーズのある児童生徒のアセスメント		1後		2			○										兼3 オムニバス	
特別なニーズのある児童生徒のソーシャル・サポート		1後		2			○					1						
小計(8科目)		—	0	16	0		—			1	0	1	0	0			兼5	
地域・教育課題重点コース専門科目	コース共通	次世代の教育課題と地域創生	1後		2			○		1							兼1	
		小計(1科目)	—	0	2	0		—		1	0	0	0	0			兼1	
	外国人児童生徒支援系	多文化共生社会と日本語教育の課題	1後		2			○				1						
		外国人児童生徒への日本語教育の教材開発	1後		2			○				1						
		教科学習における日本語教育の実際	1後		2			○										兼1
		外国人児童生徒への総合的発達支援	1後		2			○										兼2
		保護者・地域の支援ネットワークとの連携	1後		2			○										兼1
		小計(5科目)	—	0	10	0		—			0	1	0	0	0			兼3
	ICT活用・科学ものづくり推進系	ユニバーサルデザインとICT・科学ものづくり教育	1後		2			○										兼3 オムニバス(一部共同)
		学校教育におけるEdTechの活用	1後		2			○				1						兼3 オムニバス(一部共同)
		ICTを活用した授業設計と教材開発	1後		2			○			1	1						共同
		創造性開発にむけた科学・ものづくり教育	1後		2			○										兼2 オムニバス(一部共同)
		STEAM人材育成のための科学・ものづくり教育	1後		2			○			1							兼2 オムニバス(一部共同)
小計(5科目)	—	0	10	0		—			2	2	0	0	0			兼9		
員 附 専 属 学 校 科 目 教 育	公開授業のための教材研究・授業研究A	1前		2			○			3								
	公開授業のための教材研究・授業研究B	1後		2			○			3								
	公開授業のための教材研究・授業研究C	1後		2			○			3								
	教育実習指導の理論と実践	1後		2			○				3							
	小計(4科目)	—	0	8	0		—			3	3	0	0	0				
省 実 察 践 科 研 目 究	課題実践研究Ⅰ	1前	1				○			23	17							
	課題実践研究Ⅱ	1後	1				○			23	17							
	課題実践研究Ⅲ	1後	1				○			23	17							
	課題実践研究Ⅳ	1後	1				○			23	17							
	小計(4科目)	—	4	0	0		—			23	17	0	0	0				

実習科目	現職学生向け	課題実践実習	2前	6			○	22	17	6				
		課題実践実習A	2前	1			○	22	17	6				
		課題実践実習B	2後	1			○	22	17	6				
		課題実践実習C	1後	2			○	22	17	6				
		特別支援教育課題実践実習	2前	6			○	1		1			兼5	
		特別支援教育課題実践実習A	2前	1			○	1		1			兼5	
		特別支援教育課題実践実習B	2後	1			○	1		1			兼5	
		特別支援教育課題実践実習C	1後	2			○	1		1			兼5	
	小計(8科目)	—	0	20	0	—	23	17	7	0	0	兼5		
	直進学生向け	教師力向上基礎実習	1後	2			○	21	16	6				
		教師力向上実習Ⅰ	1後	2			○	21	16	6				
		教師力向上実習Ⅱ	2前	3			○	21	16	6				
		教師力向上実習Ⅲ	2後	5			○	21	16	6				
		特別支援教育教師力向上基礎実習	1後	2			○	1		1			兼5	
		特別支援教育教師力向上実習Ⅰ	1後	2			○	1		1			兼5	
		特別支援教育教師力向上実習Ⅱ	2前	3			○	1		1			兼5	
		特別支援教育教師力向上実習Ⅲ	2後	5			○	1		1			兼5	
	小計(8科目)	—	0	24	0	—	22	16	7	0	0	兼5		
	合計(151科目)			—	16	294	0	—	23	17	7	0	0	兼114
学位又は称号		教職修士(専門職)		学位又は学科の分野			教員養成関係							
卒業要件及び履修方法							授業期間等							
学校マネジメントコース：共通科目18単位(必修12, 選択6), コース共通科目6単位(選択), 系科目4単位(必修), 実習科目10単位(必修), 実践研究省察科目4単位(必修), 自由科目4単位の計46単位 教科指導重点コース：共通科目18単位(必修12, 選択6), コース共通科目2単位(必修), 系科目8単位(必修2, 選択6), 実習科目10単位(必修), 実践研究省察科目4単位(必修), 自由科目4単位の計46単位 児童生徒発達支援コース：共通科目18単位(必修12, 選択6), コース共通科目4単位(必修2, 選択2), 系科目6単位(選択), 実習科目10単位(必修), 実践研究省察科目4単位(必修), 自由科目4単位の計46単位 地域・教育課題解決コース：共通科目18単位(必修12, 選択6), コース共通科目2単位(必修), 系科目8単位(必修2, 選択6), 実習科目10単位(必修), 実践研究省察科目4単位(必修), 自由科目4単位の計46単位 (履修科目の登録の上限：36単位(年間))							1学年の学期区分		2期					
							1学期の授業期間		15週					
							1時限の授業時間		90分					

(注)

- 1 学部等, 研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には, 授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等, 研究科等若しくは高等専門学校等の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校等の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合, 大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は, この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて, 適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には, 実技も含むこと。

教育課程等の概要															
（教育実践研究科教職実践専攻【既設】）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通科目	カリキュラムの開発と評価	1	2					○		1					兼2
	特色ある学校実践の研究	1	2					○		1	2				
	実践的授業研究Ⅰ	1	2					○		1	2				兼1
	授業づくりの内容と方法Ⅰ	1	2					○		1	1	3			兼1
	問題行動の理解と生徒指導・相談活動の進め方	1	2					○			1	1			兼1
	心の教育と道徳教育の推進	1	2					○		1	1				
	通常学級の特別支援教育	1	2					○		1					兼1
	学級経営ワークショップ	1	2					○		1	1				
	自律する学校づくり	1	2					○		1	1				
	協働する学校づくり	1	2					○		1		3			
小計（10科目）	—	—	20	0	0			—	5	4	4	0	0	兼6	—
専門科目	実践的授業研究Ⅱ	1		2				○		1					兼1
	指導技術力の開発□学びを支える授業力)	1		2				○		2	2				
	教材の深化と発展	1		2				○			1				
	授業づくりの内容と方法Ⅱ	1		2				○		1					
	問題行動対応演習	1		2				○			1	1			
	進路指導・キャリア教育の実践	1		2				○			1				兼1
	学級経営実践演習	1		2				○			1				
	特別活動開発演習	1		2				○		1					
	教育的コミュニケーション演習	1		2				○		1	4	1			
	学校におけるリーダーシップ	1		2				○		2		3			
	学校の法的責任	1		2				○		1		1			
	幼児教育の理論と実践	1		2				○		1					
	カリキュラムマネジメント論	1		2				○		1		1			兼1
	修学支援体制づくり演習	1		2				○		1		4			
	課題実践計画の研究	1	2					○		3	5				
	課題実践研究Ⅰ	2	2					○		5	5	3			
	課題実践研究Ⅱ	2	2					○		5	5	3			
小計（17科目）	—	—	6	28	0			—	7	5	4	0	0	兼3	—
専門科目	実践的授業研究Ⅱ	1		2				○		1					兼1
	指導技術力の開発□学びを支える授業力)	1		2				○		2	2				
	教材の深化と発展	1		2				○			1				
	授業づくりの内容と方法Ⅱ	1		2				○		1					
	問題行動対応演習	1		2				○			1	1			
	進路指導・キャリア教育の実践	1		2				○			1				兼1
	学級経営実践演習	1		2				○			1				
	特別活動開発演習	1	2					○		1					
	教育的コミュニケーション演習	1		2				○		1	4	1			
	学校におけるリーダーシップ	1		2				○		2		3			
	学校の法的責任	1		2				○		1		1			
	幼児教育の理論と実践	1		2				○		1					
	カリキュラムマネジメント論	1		2				○		1		1			兼1
	修学支援体制づくり演習	1		2				○		1		4			
	課題実践計画の研究	1	2					○		3	5				
	課題実践研究Ⅰ	2	2					○		5	5	3			
	課題実践研究Ⅱ	2	2					○		5	5	3			
小計（17科目）	—	—	8	26	0			—	7	5	4	0	0	兼3	—

専門科目	応用領域 学校づくり履修モデル	実践的授業研究Ⅱ	1	2			○		1					兼1		
		指導技術力の開発□学びを支える授業力)	1	2			○		2	2						
		教材の深化と発展	1	2			○			1						
		授業づくりの内容と方法Ⅱ	1	2			○		1							
		問題行動対応演習	1	2			○			1	1					
		進路指導・キャリア教育の実践	1	2			○			1					兼1	
		学級経営実践演習	1	2			○			1						
		特別活動開発演習	1	2			○		1							
		教育的コミュニケーション演習	1	2			○		1	4	1					
		学校におけるリーダーシップ	1	2			○		2		3					
		学校の法的責任	1	2			○		1		1					
		幼児教育の理論と実践	1	2			○		1							
		学校における組織的研究開発	1	2			○		1		1					
		カリキュラムマネジメント論	1	2			○		1		1				兼1	
		修学支援体制づくり演習	1	2			○		1		4					
		特色ある学校づくり実践演習	1	2			○		2		3					
		課題実践研究Ⅰ	2	2			○		5	5	3					
		課題実践研究Ⅱ	2	2			○		5	5	3					
小計(18科目)	—	16	20	0		—	7	5	4	0	0		兼3	—		
基礎領域	カリキュラムの構想と授業づくり	1	2			○			1					兼1		
	指導技術力の開発□学びを支える授業力)	1	2			○		2	2							
	教材開発演習	1	2			○		1						兼4		
	教授方法の研究	1	2			○								兼1		
	問題行動対応演習	1	2			○			1	1						
	進路指導・キャリア教育の実践	1	2			○			1					兼1		
	学級経営実践演習	1	2			○			1							
	教育的コミュニケーション演習	1	2			○		1	4	1						
	教師力向上計画の研究	1	2			○		5	5	3						
	教師力向上研究Ⅰ	2	2			○		5	5	3						
	教師力向上研究Ⅱ	2	2			○		5	5	3						
小計(11科目)	—	6	16	0		—	8	5	4	0	0		兼7	—		
6年一貫コース科目	学級経営研究ゼミナール(非開講)	1	1			○	○									
	学級経営研究実習(非開講)	1	2				○									
	授業研究ゼミナール(非開講)	2	1			○	○									
	授業研究実習(非開講)	2	2				○									
	小計(4科目)	—	6	0	0		—	0	0	0	0	0			—	
実習科目	応用領域	特別課題実習A	1	1				○		2						
		特別課題実習B	2	1				○		2						
		特別課題実習C	2	1				○		2						
		他校種実習	1	1				○			3					
		課題実践実習	2	6				○		5	5	3				
	小計(5科目)	—	10	0	0		—	5	5	3	0	0			—	
	基礎領域	教師力向上実習(基礎)	1	2				○		5	5	3				
		教師力向上実習Ⅰ	1	2				○		5	5	3				
		教師力向上実習Ⅱ	2	3				○		5	5	3				
教師力向上実習Ⅲ		2	5				○		5	5	3					
小計(4科目)	—	10	2	0		—	5	5	3	0	0			—		
合計(166科目)			—	74	66	0		—	7	5	10	0	0		—	
学位又は称号		教職修士(専門職)			学位又は学科の分野			教員養成関係								
卒業要件及び履修方法								授業期間等								
教職実践応用領域: 共通科目20単位, 専門科目16単位, 実習科目10単位の計46単位								1学年の学期区分				2期				
教職実践基礎領域: 共通科目20単位, 専門科目16単位, 実習科目10単位の計46単位								1学期の授業期間				15週				
(履修科目の登録の上限: 34単位(年間))								1時限の授業時間				90分				