

平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

障害児教育全体

回答数 414

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	48.6	45.4	5.3	0.7	0.0	0.0
	回答数	201	188	22	3	0	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	13.3	43.0	29.7	11.8	1.9	0.2
	回答数	55	178	123	49	8	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	9.4	39.9	32.1	15.5	3.1	0.0
	回答数	39	165	133	64	13	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	28.7	40.8	20.8	7.0	2.4	0.2
	回答数	119	169	86	29	10	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	11.8	54.8	25.4	7.7	0.0	0.2
	回答数	49	227	105	32	0	1
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	35.0	48.8	12.6	2.9	0.2	0.5
	回答数	145	202	52	12	1	2
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	13.5	48.3	34.1	2.4	1.0	0.7
	回答数	56	200	141	10	4	3
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	41.3	37.0	15.2	5.8	0.2	0.5
	回答数	171	153	63	24	1	2
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	42.3	37.7	15.5	3.6	1.0	0.0
	回答数	175	156	64	15	4	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	35.3	44.0	16.2	4.1	0.5	0.0
	回答数	146	182	67	17	2	0
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	19.6	38.2	33.8	7.5	1.0	0.0
	回答数	81	158	140	31	4	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	44.0	37.9	15.2	2.4	0.2	0.2
	回答数	182	157	63	10	1	1
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.2	3.6	77.5	15.7	1.4	1.4
	回答数	1	15	321	65	6	6
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.5	2.9	84.1	10.4	0.5	1.7
	回答数	2	12	348	43	2	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	1.7	7.2	30.2	40.8	18.4	1.7
	回答数	7	30	125	169	76	7