

平成27年度 同一名称科目の GPC の統計について

科目区分	授業科目名	クラス数	受講学生 数	科目全体 の GPC	GPC の度数分布								GPC の統計量				平成26年 度レンジ	平成25年 度レンジ
					3.5~4.0	3.0~3.5	2.5~3.0	2.0~2.5	1.5~2.0	1.0~1.5	0.5~1.0	0.0~0.5	レンジ	四分位 偏差	最大値	最小値		
CJ	日本国憲法	19	1035	1.72	1	0	1	1	8	6	2	0	2.84	0.79	3.60	0.77	2.84	2.55
L	市民リテラシー	15	737	2.35	0	0	5	7	3	0	0	0	1.07	0.36	2.79	1.71	0.94	0.97
L	多文化リテラシー	15	714	2.52	1	2	4	4	4	0	0	0	1.88	0.84	3.62	1.75	1.65	1.03
L	科学リテラシー	15	691	2.31	0	3	3	6	1	2	0	0	2.16	0.64	3.33	1.17	2.70	1.51
L	ものづくりリテラシー	15	736	2.65	0	4	6	4	0	1	0	0	1.84	0.48	3.21	1.37	1.75	0.83
L	基本概念	21	936	2.80	2	6	7	5	1	0	0	0	2.33	0.66	3.97	1.64	2.48	1.42
L	現代的課題	21	971	2.59	2	3	8	6	2	0	0	0	2.11	0.55	3.62	1.51	2.14	2.17
L	感性創造	21	953	2.57	2	2	8	5	3	1	0	0	2.23	0.68	3.67	1.43	2.13	1.25
FS	初年次演習	36	939	2.87	4	12	10	9	0	1	0	0	2.52	0.87	4.00	1.48	1.96	2.08
C	情報教育入門	20	957	2.54	1	3	5	9	2	0	0	0	1.57	0.62	3.52	1.96	1.53	1.49
F	英語 I	19	990	2.34	0	2	6	8	2	1	0	0	1.85	0.52	3.16	1.31	2.15	2.24
F	英語 II	19	996	2.36	1	2	5	4	6	1	0	0	2.07	0.80	3.55	1.48	2.31	-
F	ドイツ語 I	5	200	2.53	1	0	2	1	1	0	0	0	1.89	0.61	3.54	1.66	1.58	1.71
F	ドイツ語 II	5	196	2.42	0	1	0	4	0	0	0	0	1.21	0.04	3.35	2.14	1.59	-
F	フランス語 I	7	272	2.36	0	0	3	4	0	0	0	0	0.72	0.31	2.72	2.00	1.44	1.09
F	フランス語 II	6	290	2.41	0	1	1	3	1	0	0	0	1.30	0.59	3.20	1.90	1.21	-
F	中国語 I	6	264	2.59	0	0	4	2	0	0	0	0	0.69	0.28	2.92	2.24	0.84	1.26
F	中国語 II	8	274	2.51	0	0	5	2	1	0	0	0	1.20	0.34	2.93	1.74	1.91	-
F	ポルトガル語 I	5	221	2.28	0	0	2	2	1	0	0	0	0.73	0.29	2.66	1.93	0.58	0.08
F	英語コミュニケーション I	32	954	2.42	1	3	11	8	8	1	0	0	2.44	0.86	3.90	1.47	3.00	1.95
F	英語コミュニケーション II	31	947	2.57	2	5	6	15	3	0	0	0	2.31	0.76	4.00	1.69	2.41	-
Sp	スポーツ I	33	931	3.07	3	17	13	0	0	0	0	0	0.96	0.30	3.60	2.64	1.91	1.63
Sp	スポーツ II	37	919	2.99	3	18	11	5	0	0	0	0	1.44	0.54	3.78	2.33	1.65	-
S2	国語科研究 A I	11	552	2.45	0	2	4	4	0	0	1	0	2.35	0.29	3.25	0.90	1.39	1.75
S2	社会科研究 A I	11	542	2.73	2	0	5	3	1	0	0	0	2.23	0.46	3.81	1.58	2.08	2.10
S2	算数科研究 A I	11	539	2.57	0	3	4	2	2	0	0	0	1.54	0.84	3.08	1.54	1.70	1.69
S2	理科研究 A I	11	541	2.77	0	3	7	1	0	0	0	0	0.74	0.29	3.15	2.41	0.98	0.87
S2	生活科研究 A I	14	650	2.64	0	3	5	6	0	0	0	0	0.95	0.62	3.15	2.20	1.68	1.59
S2	音楽科研究 A I	13	597	2.21	0	2	1	6	4	0	0	0	1.52	0.47	3.21	1.69	1.81	1.23
S2	図画工作科研究 A I	13	609	2.57	0	2	6	5	0	0	0	0	0.77	0.15	3.04	2.26	1.40	1.16
S2	体育科研究 A I	12	558	2.97	0	7	1	4	0	0	0	0	1.10	0.93	3.46	2.36	0.73	1.30
S2	家庭科研究 A I	13	597	2.78	1	5	3	4	0	0	0	0	1.53	0.80	3.60	2.06	1.69	1.85
S2	国語科研究 B I	5	257	2.72	0	0	5	0	0	0	0	0	0.28	0.03	2.88	2.60	0.60	0.88
S2	生活科研究 B I	5	259	2.86	1	1	1	2	0	0	0	0	1.39	0.95	3.52	2.12	0.92	1.28
S2	体育科研究 B I	5	253	2.65	0	0	4	1	0	0	0	0	0.51	0.17	2.92	2.41	0.43	0.28
M1	国語科教育 A	11	516	2.89	2	0	8	1	0	0	0	0	1.65	0.27	3.81	2.17	0.76	1.53
M1	社会科教育 A	11	528	2.59	1	1	5	2	1	1	0	0	2.36	0.47	3.82	1.46	2.00	1.71
M1	算数科教育 A	12	551	2.63	0	2	8	1	1	0	0	0	1.45	0.22	3.27	1.82	0.92	1.08
M1	理科教育 A	11	525	2.61	0	3	3	4	1	0	0	0	1.38	0.84	3.30	1.92	1.83	1.43
M1	生活科教育 A	13	624	2.58	1	1	6	5	0	0	0	0	1.29	0.31	3.50	2.21	1.73	1.32
M1	音楽科教育 A	13	587	2.90	0	4	9	0	0	0	0	0	0.83	0.33	3.36	2.53	1.02	0.85
M1	図画工作科教育 A	13	621	2.19	0	1	2	4	6	0	0	0	1.44	0.56	3.02	1.59	1.62	1.70
M1	体育科教育 A	12	570	2.66	0	2	7	3	0	0	0	0	1.10	0.30	3.10	2.00	1.25	1.65
M1	家庭科教育 A	12	595	2.40	0	1	4	2	5	0	0	0	1.84	0.95	3.47	1.63	1.38	2.03
E	教師論	19	920	2.93	1	10	5	2	1	0	0	0	1.80	0.59	3.64	1.84	1.99	2.59
E	教育原論	19	929	2.91	2	5	8	4	0	0	0	0	1.38	0.64	3.65	2.27	1.76	1.99
E	発達と学習の心理学	17	945	2.49	0	4	6	4	3	0	0	0	1.54	0.74	3.29	1.75	1.93	2.09
E	教育の社会的研究	18	878	2.50	2	3	6	4	2	1	0	0	2.43	0.64	3.58	1.15	1.87	1.95
E	道徳教育の研究	17	839	2.54	0	3	5	9	0	0	0	0	1.36	0.37	3.38	2.02	1.66	1.98
E	教科外活動の研究	16	820	2.64	1	2	6	7	0	0	0	0	1.31	0.43	3.53	2.23	1.63	1.64
E	教育の方法と技術	16	844	2.35	0	0	5	9	1	1	0	0	1.42	0.38	2.90	1.48	1.68	1.59
E	生活の指導と相談 A	16	801	2.65	0	3	6	6	1	0	0	0	1.29	0.58	3.20	1.91	1.61	1.51
E	生活の指導と相談 B	15	790	2.84	1	4	8	2	0	0	0	0	1.83	0.45	3.85	2.02	1.84	1.99
E	教職実践演習	26	737	2.98	3	9	12	2	0	0	0	0	1.30	0.62	3.74	2.44	1.26	1.68
E	教育実地研究(基礎実習)	47	667	3.27	15	24	7	1	0	0	0	0	1.88	0.65	4.00	2.13	2.00	1.90

この表において GPC (Grade Point Class Average) とは、各授業における学生の成績の S を 4 点、A を 3 点、B を 2 点、C を 1 点、D と失格を 0 点とみなして求めた、受講学生の平均点のことです。GPA が各学生の成績の平均を表すのに対し、GPC は各授業の成績評価の平均を表します。

受講学生が10人未満のクラスは除外し、5クラス以上開講されている科目のみ調査対象としました。

度数分布表において、境界の値(整数値と半整数値)は上の階級でカウントしました。