

## アンケート結果を受けて改善したいところ 【教育科学系】

同じ内容の授業を同じ方法で2クラス連続で開講したのだが、問3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 等は回答の傾向がクラス間で異なっていた。特に問8~11のように教員に対する評価を含む設問で回答が大きく異なっていたことから、クラスの構成に応じて説明のための表現を使い分ける, 等の必要性を感じた。

内容が多く、目標が不明確な回もあったようなので、来年度に向けて内容の厳選を行いたいと思います。また、振り返りなどを、もう少しきちんとできるようにしたいと思います。

・問13と14は、授業の難度および内容量についての項目であるが、これらについて受講生の評価は「ちょうど良い」が8割近いものの、2割弱が「難しい」「多い」と回答した。担当者間ではかなりの打合せを重ね、一年生の入門期に必要な内容を精選したが、もう少し内容の取り上げ方に工夫が必要かもしれない。今年度は、講堂で行う全体講義も多く、このあたりを柔軟にさせていただけると専攻で使う授業時間も確保できると思われる。

問11が、1, 2の回答割合が5割強と、他の質問に比べてやや低いように思うので、ここは改善の必要があるかと思う。

自由記述で「感想を書きながらプレゼンを聞くのは難しい」という意見があった。昨年度まではプレゼンの後に、授業外で復習(課題)として発表者へのコメントを書かせていたが、今年度は指示が徹底しておらず、確かに多くの学生が授業中にコメントを書いていた。次年度は見直したい。

概ね肯定的に評価されていたが、自分の表現で伝えることができるので若干低い値となった。発表によって自己不全感を高めたことも考えられ、良かった点も積極的に伝えていくことが必要と考えられる。教員とのコミュニケーションがうまくとれているかどうかについては「どちらでもない」が多く、課題と考えられる。前半の全員への講義が一斉授業になってしまうので、小グループに分割したほうがよいかもしれない。

授業が難しいとの評価が多かったので、もう少しわかりやすく教示できるよう工夫したい。

(この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた)の質問に対して『強くそう思う』が12.73%『ややそう思う』が46.0%であるのに対し、(学習目標が達成できた)の質問に対しては、『強くそう思う』が1.6%『ややそう思う』が17.5%で、目標が十分達成できたとは思っていない学生も多数いるようである。また、(授業で提示された課題を、自ら検索し考えた)の質問に対しては、『強くそう思う・ややそう思う』が23.8%、(授業の難易度)の質問に対して『難しい・難しすぎる』が85.7%であり、新しい知識は身についたが内容が難しく目標を十分達成するには至らなかった学生も多数いる、と解釈できる。今後は、授業内容を吟味し説明を工夫するとともに、適宜課題を課し、自己学習を促すように工夫したい。

学生の理解の程度の把握の必要性を感じた。特に、課題の出来をみて判断するだけではなく、授業中に指名して答えさせるという活動を取り入れてゆきたい。

自発的な学習をさらに促すために、図書館の活用などハード面での利用促進を進めていきたい。