

アンケート結果を受けて改善したいところ 【教育科学系】

高等学校の内容については授業の中では扱えなかったので、今後は受講生に応じて検討したい。

内容について難しいと感じる学生がまだいることから、難しいが分かったと感じられるように、説明を工夫していきたい。

- ・資料の文字は読めるように大きく修正する予定である。
- ・教員自身の意見を表明し、その反対意見も含め、多様な視点も示すよう努力する。

アンケートを見る限りでは学生側に不満はほとんど感じられない。強いて言えば、学生とのコミュニケーションが少し足りなかったかもしれない。

- ・問2, 3で、授業を基に自分なりの問題点を考えたり、思考を深めたりという行動につながった学生は半数に満たないことから、問題意識をもたせ、自分自身で解決する姿勢を身に付けることができるようにしたいと考えた。
- ・授業についての質問や感想を記入させ、フィードバックするようにしたいと思った。

本授業は幼児教育選修の学生にとっては比較的楽しみとなり得る授業内容と考えられるため、授業評価はおおむね良好である。今後とも、幼児と遊ぶ楽しさだけでなく、保育の楽しさ、奥深さをより実感できるような内容を考えていきたい。

受講生人数が多いクラスがあり、本授業の特徴でもある学生個々人の発表とそれへのコメントという枠組みが時間不足で難しいと思うところもある。人数が多い場合にはグループでの発表にすることも考える必要があるかもしれない。

じっくり分析して考えます。今のところ特にないが。

学生に事前に課題を出すことをしなかったことで、学生自身がこの授業に費やした時間が少なかったのが残念だった。学生が自分で調べたり資料を見つけたりする場を今後増やしていきたいと思う。授業展開や話し方をより工夫し、学生が有意義だと感じる授業内容にしていきたい。

プレゼンの画面をもう少し見やすいものにする。

- ・問15(自学時間)で、ほとんどの学生が予習や復習に取り組めていない実態が明らかになったので、今後は自学できるレポート提出も課題として与えたい。

・予復習を中心とした、授業外学習の時間が不足しているように思います。授業外学習を積極的にとりくめるよう、より一層明確な「予復習項目」の提示を行うことによって、授業内容の定着を図るよう心がけてまいります。

- ・学生が事前・事後研究できる課題を提示し、学生の自発的な学習意欲を高めることも授業の中で行うことが必要だと感じる。
- ・学生が授業の中で自らの考えを表現できる場面をもっと増やしていきたい。

この授業のための週あたりの学習時間について1時間未満がほとんどであったため、予習・復習を意欲的にできるようにしなかけを工夫していきたい。

・130人を超える授業におけるアクティブラーニングを試行錯誤している。以下の点については継続して探究したい。

- ・講義とグループワーク等のバランス
- ・時間管理
- ・提出物とその評価

実技的な内容においても、今後は考えた問題点を学生同士でさらに情報を得ながら深めていくような学びを取り入れるように工夫したい。

前期授業の反省を生かし、リアクションペーパーを活用した授業展開を工夫したところ、授業者とのコミュニケーションに対する満足度が改善された。今後は、授業外課題の充実を図りたいと思う。

パワーポイントを使用する際に、一方的な授業になってしまう傾向があった。さらに双方向の授業にブラッシュアップしていきたい。

また、映像資料を使用する際に、教室ごとに再生ができるメディアに違いがあり、再生が出来なかったり時間がかかる場合があった。事前に再生可能かチェックを行いたい。

授業内容を深めるため、配布する参考資料を充実させていきたい。

・シラバスに試験があることを記述していなかったため、今後記載する。評価基準を示して欲しかったとの学生からの記述があった。授業の中で確実に説明していく。

(この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた)の質問に対して『強くそう思う・ややそう思う』が3年生: 67.2%, 4年生83.3%であるのに対し、(学習目標が達成できた)の質問に対しては、『強くそう思う・ややそう思う』が3年生: 32.7%, 4年生33.3%で、目標が十分達成できたとは思っていない学生も多数いるようである。また、(授業で提示された課題を、自ら検索し考えた)の質問に対しては、『強くそう思う・ややそう思う』が3年生: 27.9%, 4年生27.8%、(授業の難易度)の質問に対して『難しい・難しすぎる』が3年生: 85.3%, 4年生83.3%であり、新しい知識は身についたが内容が難しく目標を十分達成するには至らなかった学生も多数いる、と解釈できる。今後は、授業内容を吟味し説明を工夫するとともに、適宜課題を課し、自己学習を促すように工夫したい。

さらに興味を持たせるにはどうするか、検討したい。