

# 平成28年度前期 授業改善のためのアンケート集計表

数学教育全体

回答数 1182

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	31.0	51.9	12.5	3.2	1.4	0.0
	回答数	367	613	148	38	16	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.7	37.4	35.7	12.2	3.0	0.1
	回答数	138	442	422	144	35	1
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。	%	9.9	27.2	36.9	19.8	6.2	0.0
	回答数	117	322	436	234	73	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	23.4	46.5	20.4	6.9	2.8	0.1
	回答数	276	550	241	81	33	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	11.2	40.5	35.3	10.5	2.2	0.3
	回答数	132	479	417	124	26	4
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	14.6	46.1	28.8	7.8	2.6	0.1
	回答数	172	545	341	92	31	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	12.6	40.5	37.5	7.3	2.0	0.1
	回答数	149	479	443	86	24	1
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	32.0	36.2	21.2	8.5	2.0	0.1
	回答数	378	428	251	100	24	1
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	32.2	34.8	22.3	8.0	2.5	0.1
	回答数	381	411	264	95	30	1
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	24.0	37.2	29.2	6.4	2.8	0.3
	回答数	284	440	345	76	33	4
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	13.4	28.8	40.9	11.8	5.2	0.0
	回答数	158	340	483	139	62	0
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	17.9	37.7	31.3	9.2	3.4	0.4
	回答数	212	446	370	109	40	5
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.6	5.1	59.6	29.6	4.8	0.3
	回答数	7	60	704	350	57	4
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.7	3.0	74.6	16.8	4.3	0.6
	回答数	8	35	882	199	51	7
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.0	9.4	37.3	40.6	9.4	0.3
	回答数	35	111	441	480	111	4