

平成25年度 同一名称科目の GPC の統計について

科目区分	授業科目名	受講学生数	クラス数	科目全体の GPC	GPC の度数分布										GPC の統計量				
					3.5~4.0	3.0~3.5	2.5~3.0	2.0~2.5	1.5~2.0	1.0~1.5	0.5~1.0	0.0~0.5	中央値	四分位偏差	レンジ	最大値	最小値		
CJ	日本国憲法	925	19	1.62	0	0	4	4	3	0	3	5	1.64	0.87	2.55	2.89	0.34		
L	市民リテラシー	227	5	2.44	0	0	3	1	1	0	0	0	2.52	0.35	0.97	2.92	1.95		
L	多文化リテラシー	249	5	2.67	0	1	2	2	0	0	0	0	2.65	0.20	1.03	3.20	2.17		
L	科学リテラシー	231	5	2.60	0	1	2	1	1	0	0	0	2.87	0.42	1.51	3.21	1.69		
L	ものづくりリテラシー	236	5	2.52	0	0	3	2	0	0	0	0	2.57	0.18	0.83	2.96	2.13		
L	基本概念	344	7	2.87	0	4	2	0	1	0	0	0	3.02	0.19	1.42	3.40	1.98		
L	現代的課題	344	8	2.41	1	0	3	2	2	0	0	0	2.54	0.26	2.17	3.83	1.65		
L	感性創造	376	8	2.46	0	1	2	4	1	0	0	0	2.41	0.28	1.25	3.18	1.93		
FS	初年次演習	956	37	2.93	6	10	13	7	1	0	0	0	2.82	0.36	2.08	4.00	1.92		
C	情報教育入門	955	19	2.57	0	4	7	4	4	0	0	0	2.67	0.37	1.49	3.27	1.79		
F	英語I	949	19	2.26	1	0	7	4	5	2	0	0	2.41	0.37	2.24	3.52	1.28		
F	ドイツ語I	217	5	2.70	2	0	0	2	1	0	0	0	2.14	0.71	1.71	3.64	1.93		
F	フランス語I	251	5	2.57	0	1	1	3	0	0	0	0	2.44	0.22	1.09	3.18	2.08		
F	中国語I	344	10	2.74	1	1	6	2	0	0	0	0	2.69	0.16	1.26	3.56	2.29		
F	ポルトガル語I	133	3	2.41	0	0	0	3	0	0	0	0	2.42	0.02	0.08	2.44	2.36		
F	英語コミュニケーションI	905	32	2.42	0	4	8	17	3	0	0	0	2.30	0.31	1.95	3.47	1.52		
Sp	スポーツI	953	32	3.17	8	14	7	3	0	0	0	0	3.23	0.28	1.63	3.96	2.33		
S2	国語科研究AI	576	11	2.60	0	3	4	2	1	1	0	0	2.74	0.31	1.75	3.22	1.46		
S2	社会科研究AI	571	11	2.67	1	0	6	3	1	0	0	0	2.72	0.17	2.10	3.91	1.80		
S2	算数科研究AI	581	11	2.56	0	3	3	3	2	0	0	0	2.94	0.44	1.69	3.29	1.60		
S2	理科研究AI	563	11	2.53	0	0	5	6	0	0	0	0	2.46	0.20	0.87	2.98	2.11		
S2	生活科研究AI	668	14	2.92	2	5	4	3	0	0	0	0	2.99	0.39	1.59	3.78	2.18		
S2	音楽科研究AI	619	13	2.37	0	1	3	8	1	0	0	0	2.15	0.36	1.23	3.11	1.88		
S2	図工科研究AI	631	13	2.59	0	3	4	6	0	0	0	0	2.56	0.20	1.16	3.25	2.09		
S2	体育科研究AI	618	12	2.69	0	2	6	4	0	0	0	0	2.70	0.23	1.30	3.39	2.09		
S2	家庭科研究AI	618	13	2.80	2	3	3	5	0	0	0	0	2.67	0.55	1.85	3.85	2.00		
S2	国語科研究BI	224	5	2.49	0	0	3	2	0	0	0	0	2.70	0.29	0.88	2.90	2.02		
S2	社会科研究BI	230	5	2.59	0	2	2	0	1	0	0	0	2.81	0.20	1.38	3.14	1.76		
S2	算数科研究BI	197	4	2.03	0	0	0	3	0	1	0	0	2.23	0.14	0.93	2.33	1.40		
S2	理科研究BI	144	4	1.92	0	0	0	2	2	0	0	0	2.02	0.10	0.52	2.09	1.57		
S2	生活科研究BI	303	6	2.92	1	1	3	1	0	0	0	0	2.90	0.19	1.28	3.74	2.46		
S2	音楽科研究BI	154	3	2.20	0	0	1	1	1	0	0	0	2.18	0.16	0.63	2.51	1.88		
S2	図工科研究BI	253	6	2.68	0	1	3	2	0	0	0	0	2.54	0.11	0.99	3.33	2.33		
S2	体育科研究BI	236	5	2.81	0	0	5	0	0	0	0	0	2.86	0.09	0.28	2.94	2.66		
S2	家庭科研究BI	189	4	2.75	0	2	0	2	0	0	0	0	2.72	0.59	1.26	3.40	2.15		
M1	国語科教育A	548	11	2.44	0	1	6	2	2	0	0	0	2.53	0.26	1.53	3.06	1.53		
M1	社会科教育A	560	11	2.56	1	1	5	3	1	0	0	0	2.54	0.25	1.71	3.56	1.85		
M1	算数科教育A	577	12	2.94	0	5	6	1	0	0	0	0	2.95	0.15	1.08	3.38	2.30		
M1	理科教育A	574	11	2.55	0	3	2	5	1	0	0	0	2.49	0.44	1.43	3.34	1.91		
M1	生活科教育A	658	13	2.71	1	2	6	4	0	0	0	0	2.67	0.24	1.32	3.57	2.25		
M1	音楽科教育A	633	13	2.87	0	5	6	2	0	0	0	0	2.91	0.19	0.85	3.28	2.43		
M1	図工科教育A	643	13	2.55	0	2	4	6	1	0	0	0	2.35	0.27	1.70	3.45	1.75		
M1	体育科教育A	608	12	2.80	1	4	2	4	1	0	0	0	2.85	0.42	1.65	3.53	1.88		
M1	家庭科教育A	620	12	2.83	2	3	3	2	2	0	0	0	2.63	0.64	2.03	3.94	1.91		
E	教師論	945	19	2.63	2	4	6	4	1	2	0	0	2.78	0.40	2.59	3.88	1.29		
E	教育原論	992	19	2.83	5	2	4	5	3	0	0	0	2.63	0.47	1.99	3.86	1.87		
E	発達と学習の心理学	980	17	2.42	2	0	2	9	4	0	0	0	2.25	0.17	2.09	3.85	1.76		
E	教育の社会的研究	918	17	2.75	1	3	10	2	1	0	0	0	2.69	0.19	1.95	3.81	1.86		
E	道德教育の研究	892	17	2.67	2	2	5	7	1	0	0	0	2.60	0.34	1.98	3.71	1.73		
E	教科外活動の研究	830	16	3.07	5	3	5	3	0	0	0	0	3.01	0.50	1.64	4.00	2.36		
E	教育の方法と技術	882	16	2.28	0	0	5	7	3	1	0	0	2.34	0.28	1.59	2.81	1.23		
E	生活の指導と相談A	818	16	2.60	0	2	8	5	1	0	0	0	2.73	0.31	1.51	3.23	1.71		
E	生活の指導と相談B	800	15	2.89	3	4	2	5	1	0	0	0	2.82	0.52	1.99	3.84	1.84		
E	教職実践演習	709	31	2.99	3	16	8	4	0	0	0	0	3.00	0.20	1.68	4.00	2.32		
E	教育実地研究(基礎実習)	668	49	3.29	19	16	10	4	0	0	0	0	3.28	0.37	1.90	4.00	2.10		

この表において GPC (Grade Point Class Average) とは、各授業における学生の成績の S を 4 点, A を 3 点, B を 2 点, C を 1 点, D と斜線を 0 点とみなして求めた、受講学生の平均点のことです。GPA が各学生の成績の平均を表すのに対し、GPC は各授業の成績評価の平均を表します。

度数分布表において、境界の値(整数値と半整数値)は上の階級でカウントしました。

共通科目(CJ, L, FS, C, Sp)は平成25年度から新教育課程になったので、1年生のみを調査対象としました。他の科目(S2, M1, E)は全学年を調査対象としました。