

平成26年度 同一名称科目の GPC の統計について

科目区分	授業科目名	クラス数	受講学生 数	科目全体 の GPC	GPC の度数分布								GPC の統計量				平成25年 度レンジ
					3.5~4.0	3.0~3.5	2.5~3.0	2.0~2.5	1.5~2.0	1.0~1.5	0.5~1.0	0.0~0.5	レンジ	四分位 偏差	最大値	最小値	
CJ	日本国憲法	19	1052	1.80	0	1	0	7	3	6	2	0	2.84	0.95	3.49	0.65	2.55
L	市民リテラシー	15	725	2.34	0	0	5	9	1	0	0	0	0.94	0.45	2.82	1.89	0.97
L	多文化リテラシー	15	728	2.61	0	4	6	3	2	0	0	0	1.65	0.76	3.40	1.75	1.03
L	科学リテラシー	15	645	2.43	1	3	4	2	3	2	0	0	2.70	1.06	3.70	1.00	1.51
L	ものづくりリテラシー	15	706	2.64	0	5	5	4	0	1	0	0	1.75	0.58	3.14	1.39	0.83
L	基本概念	20	934	2.77	2	6	4	5	2	1	0	0	2.48	1.09	3.81	1.33	1.42
L	現代的課題	21	927	2.37	0	2	8	6	3	2	0	0	2.14	0.53	3.28	1.13	2.17
L	感性創造	21	950	2.60	1	1	12	5	2	0	0	0	2.13	0.48	3.69	1.56	1.25
FS	初年次演習	37	940	2.87	5	14	7	10	1	0	0	0	1.96	0.62	3.91	1.95	2.08
C	情報教育入門	20	952	2.56	0	3	8	8	1	0	0	0	1.53	0.30	3.20	1.67	1.49
F	英語 I	19	953	2.27	0	2	5	5	6	1	0	0	2.15	0.90	3.34	1.19	2.24
F	英語 II	19	940	2.25	1	0	5	7	4	2	0	0	2.31	0.63	3.71	1.40	-
F	ドイツ語 I	5	197	2.24	0	1	0	2	2	0	0	0	1.58	0.24	3.34	1.76	1.71
F	ドイツ語 II	5	216	2.27	0	1	1	1	2	0	0	0	1.59	0.80	3.18	1.60	-
F	フランス語 I	6	294	2.43	0	1	1	3	1	0	0	0	1.44	0.24	3.33	1.90	1.09
F	フランス語 II	5	249	2.27	0	0	2	1	2	0	0	0	1.21	0.55	2.92	1.71	-
F	中国語 I	8	263	2.62	0	2	4	2	0	0	0	0	0.84	0.45	3.06	2.22	1.26
F	中国語 II	10	341	2.68	0	3	4	2	0	1	0	0	1.91	0.49	3.24	1.32	-
F	ポルトガル語 I	4	192	2.38	0	0	2	2	0	0	0	0	0.58	0.40	2.66	2.08	0.08
F	ポルトガル語 II	3	133	2.42	0	0	1	2	0	0	0	0	0.30	0.15	2.64	2.34	-
F	英語コミュニケーション I	32	943	2.58	3	1	11	14	2	1	0	0	3.00	0.62	4.00	1.00	1.95
F	英語コミュニケーション II	31	895	2.53	2	3	11	10	5	0	0	0	2.41	0.64	3.97	1.56	-
Sp	スポーツ I	32	937	3.12	7	15	6	3	1	0	0	0	1.91	0.43	3.88	1.97	1.63
Sp	スポーツ II	33	939	3.07	5	19	5	4	0	0	0	0	1.65	0.36	3.88	2.23	-
S2	国語科研究 A I	11	547	2.46	0	2	3	4	2	0	0	0	1.39	0.61	3.10	1.71	1.75
S2	社会科研究 A I	11	529	2.78	1	3	3	3	1	0	0	0	2.08	0.88	4.00	1.92	2.10
S2	算数科研究 A I	11	561	2.55	0	2	4	4	1	0	0	0	1.70	0.56	3.38	1.69	1.69
S2	理科学研究 A I	11	550	2.57	0	1	6	4	0	0	0	0	0.98	0.33	3.20	2.22	0.87
S2	生活科研究 A I	13	600	2.77	1	4	5	2	1	0	0	0	1.68	0.50	3.64	1.96	1.59
S2	音楽科研究 A I	13	619	2.19	0	2	0	6	3	2	0	0	1.81	0.77	3.16	1.35	1.23
S2	図画工作科研究 A I	13	599	2.57	0	2	6	4	1	0	0	0	1.40	0.28	3.27	1.87	1.16
S2	体育科研究 A I	12	573	3.00	0	5	7	0	0	0	0	0	0.73	0.37	3.42	2.69	1.30
S2	家庭科研究 A I	13	608	2.54	1	0	5	7	0	0	0	0	1.69	0.62	3.69	2.00	1.85
S2	国語科研究 B I	4	197	2.66	0	0	2	2	0	0	0	0	0.60	0.50	2.92	2.33	0.88
S2	社会科研究 B I	4	190	2.51	0	1	1	2	0	0	0	0	0.96	0.63	3.09	2.13	1.38
S2	算数科研究 B I	4	209	2.42	0	0	3	0	0	1	0	0	1.71	0.50	2.90	1.19	0.93
S2	理科学研究 B I	3	148	2.64	0	1	0	2	0	0	0	0	1.09	0.54	3.25	2.16	0.52
S2	生活科研究 B I	6	300	2.73	0	1	4	1	0	0	0	0	0.92	0.35	3.16	2.24	1.28
S2	音楽科研究 B I	3	156	2.61	0	0	2	1	0	0	0	0	0.74	0.37	2.98	2.24	0.63
S2	図画工作科研究 B I	4	199	2.62	0	1	1	2	0	0	0	0	0.79	0.30	3.08	2.29	0.99
S2	体育科研究 B I	5	241	2.71	0	0	4	1	0	0	0	0	0.43	0.24	2.85	2.42	0.28
S2	家庭科研究 B I	3	156	2.58	0	0	2	1	0	0	0	0	0.24	0.12	2.71	2.47	1.26
M1	国語科教育 A	11	549	2.67	0	1	8	2	0	0	0	0	0.76	0.22	3.08	2.32	1.53
M1	社会科教育 A	11	538	2.72	1	2	4	4	0	0	0	0	2.00	0.46	4.00	2.00	1.71
M1	算数科教育 A	12	554	2.63	0	1	8	3	0	0	0	0	0.92	0.20	3.18	2.26	1.08
M1	理科学研究 A	11	547	2.46	0	1	6	1	3	0	0	0	1.83	0.73	3.38	1.55	1.43
M1	生活科教育 A	13	647	2.51	0	3	5	3	2	0	0	0	1.73	0.42	3.48	1.75	1.32
M1	音楽科教育 A	13	600	2.97	0	5	7	1	0	0	0	0	1.02	0.39	3.43	2.41	0.85
M1	図画工作科教育 A	13	626	2.42	0	2	4	4	3	0	0	0	1.62	0.65	3.38	1.77	1.70
M1	体育科教育 A	12	573	2.84	0	5	4	3	0	0	0	0	1.25	0.59	3.36	2.11	1.65
M1	家庭科教育 A	12	587	2.47	0	3	1	7	1	0	0	0	1.38	0.52	3.17	1.79	2.03
E	教師論	19	910	2.88	5	3	5	5	1	0	0	0	1.99	0.99	3.72	1.73	2.59
E	教育原論	19	936	2.97	4	2	10	3	0	0	0	0	1.76	0.67	3.81	2.05	1.99
E	発達と学習の心理学	17	969	2.76	3	2	7	4	1	0	0	0	1.93	0.73	3.68	1.75	2.09
E	教育の社会的研究	18	923	2.58	2	3	3	9	1	0	0	0	1.87	0.88	3.68	1.81	1.95
E	道德教育の研究	17	891	2.68	1	4	6	6	0	0	0	0	1.66	0.85	3.79	2.12	1.98
E	教科外活動の研究	16	792	2.51	1	1	6	8	0	0	0	0	1.63	0.43	3.74	2.11	1.64
E	教育の方法と技術	16	845	2.35	1	0	1	13	1	0	0	0	1.68	0.23	3.52	1.83	1.59
E	生活の指導と相談 A	16	808	2.91	1	6	5	4	0	0	0	0	1.61	0.52	3.82	2.21	1.51
E	生活の指導と相談 B	15	825	2.88	3	3	3	6	0	0	0	0	1.84	0.72	4.00	2.16	1.99
E	教職実践演習	27	765	2.90	2	7	15	3	0	0	0	0	1.26	0.46	3.63	2.37	1.68
E	教育実地研究(基礎実習)	48	689	3.26	16	23	7	2	0	0	0	0	2.00	0.72	4.00	2.00	1.90

1.8 0.9 3.5 1.5

この表において GPC (Grade Point Class Average) とは、各授業における学生の成績の S を 4 点, A を 3 点, B を 2 点, C を 1 点, D と斜線を 0 点とみなして求めた、受講学生の平均点のことです。GPA が各学生の成績の平均を表すのに対し、GPC は各授業の成績評価の平均を表します。

度数分布表において、境界の値(整数値と半整数値)は上の階級でカウントしました。

共通科目(CJ, L, FS, C, Sp)は平成25年度から新教育課程になったので、平成25年度は1年生、平成26年度は1, 2年生のみを調査対象としました。他の科目(S2, M1, E)は全学年を調査対象としました。