

平成28年度 同一名称科目の GPC の統計について

科目区分	授業科目名	クラス数	受講学生 数	科目全体 の GPC	GPC の度数分布								GPC の統計量			平成27年 度レンジ	平成26年 度レンジ	平成25年 度レンジ
					3.5~4.0	3.0~3.5	2.5~3.0	2.0~2.5	1.5~2.0	1.0~1.5	0.5~1.0	0.0~0.5	最大値	最小値	レンジ			
CJ	日本国憲法	19	1045	2.22	1	1	3	8	6	0	0	0	3.61	1.52	2.09	2.84	2.84	2.55
L	市民リテラシー	15	753	2.42	0	3	5	5	2	0	0	0	3.00	1.87	1.13	1.07	0.94	0.97
L	多文化リテラシー	15	729	2.60	1	4	2	5	3	0	0	0	3.59	1.72	1.86	1.88	1.65	1.03
L	科学リテラシー	15	695	2.32	0	1	5	6	2	1	0	0	3.09	1.28	1.81	2.16	2.70	1.51
L	ものづくりリテラシー	15	775	2.53	0	2	6	5	2	0	0	0	3.47	1.71	1.76	1.84	1.75	0.83
L	基本概念	20	966	2.64	0	5	8	4	3	0	0	0	3.42	1.86	1.55	2.33	2.48	1.42
L	現代的課題	23	924	2.64	4	2	6	9	2	0	0	0	4.00	1.58	2.42	2.11	2.14	2.17
L	感性創造	20	955	2.69	2	5	6	4	3	0	0	0	3.69	1.62	2.07	2.23	2.13	1.25
FS	初年次演習	35	945	2.97	6	11	8	10	0	0	0	0	4.00	2.00	2.00	2.52	1.96	2.08
C	情報教育入門	20	967	2.52	0	2	7	10	1	0	0	0	3.29	1.95	1.34	1.57	1.53	1.49
F	英語 I	19	1000	2.32	0	1	4	9	5	0	0	0	3.48	1.67	1.80	1.85	2.15	2.24
F	英語 II	19	956	2.14	0	2	2	5	8	2	0	0	3.38	1.39	1.99	2.07	2.31	-
F	ドイツ語 I	5	204	2.40	0	1	0	3	1	0	0	0	3.49	1.63	1.86	1.89	1.58	1.71
F	ドイツ語 II	5	195	2.67	0	2	0	3	0	0	0	0	3.34	2.31	1.03	1.21	1.59	-
F	フランス語 I	7	277	2.37	0	1	0	6	0	0	0	0	3.28	2.00	1.28	0.72	1.44	1.09
F	フランス語 II	7	277	2.24	0	1	1	3	2	0	0	0	3.03	1.52	1.50	1.30	1.21	-
F	中国語 I	6	325	2.50	0	1	1	3	1	0	0	0	3.47	1.92	1.55	0.69	0.84	1.26
F	中国語 II	6	265	2.09	0	0	2	1	3	0	0	0	2.54	1.52	1.02	1.20	1.91	-
F	ポルトガル語 I	5	192	2.62	0	1	2	2	0	0	0	0	3.07	2.18	0.89	0.73	-	-
F	ポルトガル語 II	5	223	2.26	0	0	1	4	0	0	0	0	2.60	2.03	0.58	-	-	-
F	英語コミュニケーション I	32	978	2.54	1	5	10	12	4	0	0	0	3.70	1.57	2.13	2.44	3.00	1.95
F	英語コミュニケーション II	31	944	2.45	1	3	6	15	6	0	0	0	3.97	1.67	2.31	2.31	2.41	-
Sp	スポーツ I	31	947	3.16	6	12	12	1	0	0	0	0	3.89	2.48	1.41	0.96	1.91	1.63
Sp	スポーツ II	32	924	3.10	4	16	11	1	0	0	0	0	3.91	2.38	1.53	1.44	1.65	-
S2	国語科研究 A I	11	544	2.62	0	2	6	1	2	0	0	0	3.30	1.60	1.70	2.35	1.39	1.75
S2	社会科研究 A I	11	545	2.70	0	2	6	2	1	0	0	0	3.14	1.82	1.33	2.23	2.08	2.10
S2	算数科研究 A I	11	554	2.78	1	3	3	2	2	0	0	0	3.71	1.80	1.90	1.54	1.70	1.69
S2	理科学研究 A I	11	549	2.84	0	4	5	2	0	0	0	0	3.33	2.22	1.11	0.74	0.98	0.87
S2	生活科研究 A I	14	634	2.71	1	4	4	5	0	0	0	0	3.51	2.08	1.44	0.95	1.68	1.59
S2	音楽科研究 A I	13	612	2.33	0	1	2	7	3	0	0	0	3.11	1.84	1.27	1.52	1.81	1.23
S2	図画工作科研究 A I	13	609	2.51	0	0	7	6	0	0	0	0	2.87	2.18	0.68	0.77	1.40	1.16
S2	体育科研究 A I	12	576	2.85	1	4	5	1	1	0	0	0	3.73	1.54	2.19	1.10	0.73	1.30
S2	家庭科研究 A I	13	614	2.71	0	3	6	4	0	0	0	0	3.25	2.00	1.25	1.53	1.69	1.85
S2	国語科研究 B I	5	193	2.77	0	1	3	1	0	0	0	0	3.02	2.42	0.60	0.28	-	0.88
S2	生活科研究 B I	6	292	2.80	0	2	3	1	0	0	0	0	3.12	2.47	0.65	1.39	0.92	1.28
S2	体育科研究 B I	5	239	3.14	0	3	2	0	0	0	0	0	3.34	2.96	0.38	0.51	0.43	0.28
M1	国語科教育 A	11	557	2.59	0	0	8	2	1	0	0	0	2.88	1.92	0.96	1.65	0.76	1.53
M1	社会科教育 A	11	517	2.53	1	2	1	5	2	0	0	0	3.86	1.90	1.96	2.36	2.00	1.71
M1	算数科教育 A	12	545	2.55	0	2	5	5	0	0	0	0	3.05	2.11	0.93	1.45	0.92	1.08
M1	理科学研究 A	11	512	2.40	1	1	3	3	3	0	0	0	3.55	1.57	1.97	1.38	1.83	1.43
M1	生活科教育 A	13	653	2.58	0	4	3	5	1	0	0	0	3.16	1.86	1.30	1.29	1.73	1.32
M1	音楽科教育 A	13	586	2.71	0	1	10	2	0	0	0	0	3.13	2.17	0.97	0.83	1.02	0.85
M1	図画工作科教育 A	13	598	2.30	0	0	6	3	4	0	0	0	2.80	1.80	1.00	1.44	1.62	1.70
M1	体育科教育 A	12	558	2.74	0	1	10	0	1	0	0	0	3.08	1.94	1.14	1.10	1.25	1.65
M1	家庭科教育 A	12	588	2.46	0	1	4	5	2	0	0	0	3.36	1.82	1.55	1.84	1.38	2.03
E	教師論	19	897	2.78	0	5	11	2	1	0	0	0	3.46	1.71	1.74	1.80	1.99	2.59
E	教育原論	19	925	2.83	4	2	6	6	1	0	0	0	3.85	1.79	2.06	1.38	1.76	1.99
E	発達と学習の心理学	17	956	2.65	0	3	9	3	2	0	0	0	3.43	1.70	1.73	1.54	1.93	2.09
E	教育の社会的研究	17	900	2.45	0	4	7	1	3	2	0	0	3.47	1.05	2.41	2.43	1.87	1.95
E	道徳教育の研究	17	854	2.57	1	1	6	8	1	0	0	0	3.53	1.83	1.70	1.36	1.66	1.98
E	教科外活動の研究	16	806	2.75	0	5	7	4	0	0	0	0	3.40	2.14	1.25	1.31	1.63	1.64
E	教育の方法と技術	16	857	2.29	0	1	4	9	1	1	0	0	3.08	1.48	1.60	1.42	1.68	1.59
E	生活の指導と相談 A	16	788	2.56	0	4	4	8	0	0	0	0	3.09	2.03	1.06	1.29	1.61	1.51
E	生活の指導と相談 B	15	812	2.71	0	4	7	3	1	0	0	0	3.32	1.94	1.38	1.83	1.84	1.99
E	教職実践演習	28	775	3.02	3	13	10	2	0	0	0	0	3.88	2.37	1.51	1.30	1.26	1.68
E	教育実地研究(基礎実習)	49	687	3.28	18	23	5	2	1	0	0	0	4.00	1.67	2.33	1.88	2.00	1.90

この表において GPC (Grade Point Class Average) とは、各授業における学生の成績の S を 4 点、A を 3 点、B を 2 点、C を 1 点、D と失格を 0 点とみなして求めた、受講学生の平均点のことです。GPA が各学生の成績の平均を表すのに対し、GPC は各授業の成績評価の平均を表します。

受講学生が10人未満のクラスは除外し、5クラス以上開講されている科目のみ調査対象としました。

度数分布表において、境界の値(整数値と半整数値)は上の階級でカウントしました。