

平成29年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

平成29年度後期全体

回答数 7319

設 問		①強く そう思う	②やや そう思う	③どちら ともいえ ない	④あまり そう思わ ない	⑤全くそ う思わな い	無回答
問1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	26.4	53.8	13.0	4.8	1.9	0.0
	回答数	1929	3939	954	354	140	3
問2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	11.6	38.6	32.7	12.8	4.2	0.1
	回答数	846	2823	2395	940	307	8
問3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	11.3	35.0	34.5	14.4	4.6	0.1
	回答数	829	2560	2524	1057	339	10
問4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	20.0	38.5	25.0	11.9	4.5	0.1
	回答数	1466	2815	1833	871	327	7
問5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	13.2	41.6	32.0	9.8	3.1	0.4
	回答数	966	3043	2339	716	228	27
問6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	18.8	45.1	25.5	7.8	2.8	0.1
	回答数	1373	3300	1867	568	202	9
問7 この授業の学習目標が達成できた。	%	14.9	40.0	34.9	7.5	2.7	0.1
	回答数	1087	2926	2551	548	197	10
問8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	27.1	39.2	21.6	8.4	3.5	0.1
	回答数	1986	2867	1582	615	259	10
問9 教員の説明はわかりやすい。	%	27.3	38.9	22.5	7.7	3.4	0.1
	回答数	2000	2845	1649	567	250	8
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	21.9	38.0	27.9	8.3	3.6	0.3
	回答数	1604	2781	2043	605	267	19
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	15.5	30.2	36.5	12.4	5.4	0.1
	回答数	1133	2211	2668	904	393	10
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	19.9	35.5	29.2	9.6	4.9	0.9
	回答数	1457	2599	2140	700	359	64
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.7	5.9	65.6	20.9	3.8	3.1
	回答数	53	432	4800	1529	275	230
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.7	3.3	74.8	15.3	2.5	3.3
	回答数	49	242	5478	1120	185	245
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.0	3.9	18.9	37.8	33.1	3.3
	回答数	218	288	1382	2765	2424	242