

平成31年度後期 授業改善のためのアンケート集計表

MS 専攻科目(教育ガバナンス)

回答数 491

設 問		①強く 思う	②やや 思う	③どちら ともい えない	④あまり そう思 わない	⑤全く そう思 わない	無回答
問 1 この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。	%	37.3	55.6	5.9	1.0	0.2	0.0
	回答数	183	273	29	5	1	0
問 2 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題点を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。	%	23.8	51.1	20.0	4.1	0.6	0.4
	回答数	117	251	98	20	3	2
問 3 授業を受けた上で、自ら関連項目について情報を集め検討し、自分なりの思考を展開した。さらに、その思考に基づき行動した。	%	21.4	50.9	21.6	5.1	1.0	0.0
	回答数	105	250	106	25	5	0
問 4 学生どうして授業内容を深めあった。	%	33.8	40.7	16.5	7.1	1.6	0.2
	回答数	166	200	81	35	8	1
問 5 授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。	%	22.2	51.9	21.0	4.3	0.6	0.0
	回答数	109	255	103	21	3	0
問 6 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。	%	33.0	46.0	16.7	3.1	1.0	0.2
	回答数	162	226	82	15	5	1
問 7 この授業の学習目標が達成できた。	%	17.9	51.1	28.7	2.0	0.2	0.0
	回答数	88	251	141	10	1	0
問 8 教員の話し方は聞き取りやすい。	%	42.0	45.0	10.0	2.6	0.4	0.0
	回答数	206	221	49	13	2	0
問 9 教員の説明はわかりやすい。	%	40.7	43.2	12.8	2.6	0.6	0.0
	回答数	200	212	63	13	3	0
問10 教材・教具(板書、プロジェクター、配布資料等)はわかりやすい。	%	34.2	45.4	15.9	3.5	0.8	0.2
	回答数	168	223	78	17	4	1
問11 教員とのコミュニケーション(質疑、討論コメント用紙、ネットなどで)はうまくとれている。	%	27.5	40.3	24.8	5.1	2.0	0.2
	回答数	135	198	122	25	10	1
問12 この授業の内容をさらに学びたい。	%	25.7	46.6	20.8	3.7	1.0	2.2
	回答数	126	229	102	18	5	11
問13 授業の難易度	選択肢	易しすぎる	易しい	ちょうどいい	難しい	難しすぎる	無回答
	%	0.4	2.6	74.9	19.1	1.8	1.0
	回答数	2	13	368	94	9	5
問14 一回当たりで扱われる授業内容の量	選択肢	少なすぎる	少ない	ちょうどいい	多い	多すぎる	無回答
	%	0.6	1.0	86.8	8.8	1.2	1.6
	回答数	3	5	426	43	6	8
問15 この授業のための週当たりの学習時間(課題・レポートに費やす時間も含む)	選択肢	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	なし	無回答
	%	3.3	6.7	28.7	45.8	14.3	1.2
	回答数	16	33	141	225	70	6
問16 【任意】 (担当教員による自由設問)	選択肢	①	②	③	④	⑤	無回答
	%	0.0	0.0	0.6	0.4	0.0	99.0
	回答数	0	0	3	2	0	486