

アンケート結果を受けて改善したいところ 【自然科学系】

講義時間外の自習時間がほとんどない学生が多かったため、予習用教材の作成、課題をもっと課すよう改善したい

もっと演習時間を増やすこと。宿題を出せば良かったと思う。

必修の授業であるが、1限のこともあり、欠席が多かったのが、アンケートからは見えない。話し方の聞き取りやすさについては、努力はするが、改善が難しい。前年度の担当者(非常勤)に比べ範囲も狭く絞っており、過去問も配付してあるので、D評価になるのは全く過去問を勉強してきていないからと推測される。

難しいと感じる学生がいるので、内容をわかりやすく説明できるように、工夫が必要である。

問11が平均と比べてよくない。来年度以降、何らかの対策を考えたいと思う。

問15において1時間未満が半数以上を占めている。課題の量は比較的多いと思うが、必須とせず自主性に任せているため、多くの受講生の学習時間が少なくなってしまったと考える。試験の出来も例年に比べて悪かったため、課題を必須にすべきか、また中間試験のようなものを実施すべきか検討したい。

問8～10の結果がよかったことに関しては、講義への努力や工夫が実ったかと思う。授業内容の量が多いと考える学生が多く、また週当たりの学習時間が少ないため、今回は授業で行う内容を課題に回したいと考える。

受講生の自主的学習時間・意欲が少ないようなので、自習に適した課題やさらに興味を深める方法等を示す。

もう少し内容を絞り込む必要があると考えている。

授業内容が難しすぎるなら、レベルを下げようとも考えるが、それだと、専門高校の情報にも対応している高校1種情報の免許教科にそぐわないのではないかという危惧がある。

内容が「難しい」という回答が予想よりも多かった。内容を厳選し、各項目の解説に充てる時間を増やすよう対処したい。

この授業は、今年度が全く初めてのものを0から作ったものであり、試行錯誤しながら取り組んだ。ただ、授業の難易度や、学生同士で授業内容を深め合ったことについては一定の評価を得られたので、この結果を基に、来年度以降につなげたい。

もう少し自宅学習の時間が増える様な課題を設定したい。

入試形態の変更に伴う学生の学力低下に沿った授業内容の見直し。
意欲のない学生に対するモチベーションの向上。
学習内容についてこられない学生に対する対処。