

## アンケート結果を受けて改善したいところ 【自然科学系】

授業内容が難しいと考えている学生がかなりいることがわかった。授業のレベルを下げることなく学生の理解が増進する工夫を考えたいと思う。(講義・演習について)

本講義は1年次の最初の数学の講義であり、今後の数学に必要とする基礎的な内容を含む。その講義において、60%近くの学生が問1の設問に「①強くそう思う」との回答があった(「②ややそう思う」を含めれば97%以上)ことは、この講義に対する私自身の目標が達成できたかと思う。問題点としては、問15の設問において「1時間未満」が多かったことである。今後、課題の量を検討したいと思う。

十分な課題を出していたつもりであったが、問15の設問で1時間未満が約半数もいた。課題の量を検討したいと思う。

受講者とのコミュニケーションを改善する機会・ツールの導入を検討する。  
受講者の家庭学習を促す題材を準備・使用する。  
受講者が自分なりの思考を展開、他の受講者と共有(比較、検討)するような機会を持つ。

自宅学習を促すよう、講義での説明の濃淡や課題の出し方を工夫したい。また、真面目に講義を聞いてノートを取っただけで分かったつもりになり、自宅学習しない学生に、分かっていない事を認識させること。

①については問題ないと感じた。  
②については、問15より、学習時間をもう少し多くなるよう、課題の調整が必要だと感じた。

課題や教員とのコミュニケーションが少なかったようで、次回は改善したい。

基本的にはこれまで通り授業を進めていくつもりだが、一部内容を精査し支障のない範囲での簡略化を図りたい。

説明が聞き取れないことが多いという自由記述があったので、今後は聞き取れない人がいたら申し出てくださいと前置きしようと思います。  
友達と教え合うことを禁止していることについての異論が自由記述欄にあったが、今後も私はこの方針を貫こうと思います。全ての受講生ではないかもしれないが、他人に依存して十分な学習を行わない受講生がいるのは事実だからです。また、他人に答えやヒントを聞いてしまうと、理解したつもりでいても、本当に理解できていないことがあることも事実です。他人に頼らず、自分で答えを見つけ出す姿勢を続けていけば、授業科目についてセンスが身についていき、予習や課題などに費やす時間はそのうち短くなっていくと思われます。

提出されたレポートを次回の授業の教材として用いる回が複数回あったが、学生のプライバシーの問題を指摘する回答が寄せられた。教員と学生の間で情報共有についての意識のズレが生じており、今後は、提出物の扱いについて事前に説明するようにしたい。

私の1,2年向けの授業は学生からまずまずの評価を得ているようだ。  
しかし、3年生向けの授業の評価が良くない。内容を変える必要があると考える。

【S 地学実験】より良い授業になるように引き続き努力する。  
【S 地質学実験】より良い授業になるように引き続き努力する。

<p>【4423511Si初等情報教育】 この授業については、繰り返し行っているため、評価としてもそれなりに良い評価を得ていることがわかった。 これまで通り、授業の内容については毎年改善していきたい。</p> <p>【2421141Si情報デザイン】 新規に開設された授業で、またソフトがなくなったため前身の系統の似た授業をベースにすることもできず、 全くの0からのスタートとなった授業である。 アンケート結果を見ると、もう少し難易度を挙げたり、協同で行う作業を来年度は取り入れていきたいと考えて いる。</p>
<p>特にありません。</p>
<p>板書が下手。(学生との対話から、板書したことが上手く伝わっていないこと、などが分かったので。) もう少し計画的な使い方を心がけたい。</p>
<p>1年生と2年生の授業を受け持ったが、2年生のモチベーションの低さを1年生のレベルに引き上げたい。 微分積分Iでは基本的事実だけでなく、応用や派生する話を増やしてみたい。</p>
<p>線形数学IIについて、問3の「自分なりの思考を展開した」ということに対して、そう思わない人の割合が高った ので、自ら考える活動も取り入れてみたいと思う。</p>
<p>学生とのコミュニケーションが不足している感があるので改善していきたい。</p>
<p>受講者との信頼関係が全くできていないので、今後の進め方や授業の方針について改善を行う。</p>
<p>卒業論文を含め、学生の専門の授業に対する取り組み方が、おかしくなっている。選択の授業は明らかに 軽んじられている。 教員採用試験に受かり、卒業さえできれば良いという考えの学生が多々見受けられる。 中学校以上の理科教員としてのコンピテンシーを持った教員の養成は、極めて困難であろう。</p>